

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования специалистов
"Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса"



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ДПО «ТИПКА»

Н.М. Якушкин

09 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о фондах оценочных средств для промежуточной и итоговой
аттестации обучающихся в ФГБОУ ДПО
«Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса»**

*рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета института
от «29» 09 2014 г.
протокол № 6*

Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО, образовательные стандарты);
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО, образовательные стандарты);
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса».

I. Общие положения

1.1 Фонды оценочных средств (далее - ФОС) для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) высшего образования.

1.2 ФОС предназначены для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.3 ФОС должен основываться на ключевых принципах оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективность (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременность (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

II. ФОС для промежуточной аттестации

2.1 ФОС для промежуточной аттестации представляют собой ФОС по дисциплинам (практикам) и входят в состав рабочих программ дисциплин (программ практик).

2.2 Целью создания ФОС дисциплины (практики) является установление достижения планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (практике) - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

2.3 Задачи ФОС по дисциплине (практике):

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в соответствующем образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности);

- управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.4 ФОС по дисциплине (практике) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.5 Структурными элементами ФОС по дисциплине (практике) являются:

а) перечень вопросов к экзамену (зачету);

б) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов (приложение 1), заданий для зачета.

в) фонд тестовых заданий по дисциплине или практике (необходимость тестовых заданий определяется преподавателем);

г) иные материалы и задания по усмотрению преподавателя.

К зачётно-экзаменационным материалам должны прилагаться критерии оценивания. Образец оформления критериев оценивания представлен в приложении 2.

2.6 Ответственным за формирование ФОС по дисциплине (практике) является преподаватель, ведущий данную дисциплину (практику). ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

2.7 Контроль за формированием ФОС по дисциплине (практике) осуществляет заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина (практика).

2.8 ФОС по дисциплине (практике) считается утверждённым с момента утверждения рабочей программы дисциплины (программы практики), в состав которой он входит.

III. ФОС для государственной итоговой аттестации

3.1 ФОС для ГИА включает ФОС для государственного экзамена, ФОС для защиты выпускной квалификационной работы и входит в состав программы ГИА.

3.2 Целью создания ФОС для ГИА является установление достижения планируемых результатов освоения ОПОП - компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом.

3.3 ФОС для ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

3.4 Структурными элементами ФОС для государственного экзамена являются:

- а) перечень вопросов к государственному экзамену;
- б) экзаменационные билеты для государственного экзамена;
- в) совокупность заданий, предназначенных для предъявления выпускнику на государственном экзамене, и критерии их оценки;
- г) методические материалы, определяющие процедуру проведения государственного экзамена.

3.5 Экзаменационные билеты для государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются деканом факультета.

3.6 В ФОС для защиты выпускной квалификационной работы входят методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта на основе защиты им выпускной квалификационной работы.

3.7 ФОС для ГИА считается утверждённым с момента утверждения программы ГИА, в состав которой он входит.

Форма экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования специалистов
«Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса»

Кафедра _____

Дисциплина _____

Направление подготовки (специальность) _____

_____ Код и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль (профили) подготовки _____

Экзаменационный билет № 1

1.
2.
3.

Составитель

_____ (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

_____ (Ф.И.О.)

Образец оформления критериев оценивания

Критерии оценивания ответа на экзамене (дифференцированном зачёте):

-

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если

-

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если

-

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если

-

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если

-