

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования специалистов
"Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса"



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ДПОС «ТИПКА»

Н.М. Якушкин

2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации учебного процесса

*рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета института
от « 29 » 09 2014 г.
протокол № 6*

Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Термины, определения и сокращения	3
4. Общие положения	4
5. Формы обучения	4
6. Методы обучения	4-5
7. Средства обучения	5

I. Назначение и область применения

Настоящее положение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования специалистов «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса» (далее - институт) регламентирует требования к формам, средствам обучения и описывает методы обучения, применяемые при освоении обучающимися образовательных программ всех уровней высшего образования, реализуемых в институте.

Требования настоящего положения обязательны для всех структурных подразделений института, участвующих в реализации образовательного процесса.

II. Нормативные ссылки

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Устав института;

- локальные акты и документы СМК, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса в институте.

III. Термины, определения и сокращения

Метод обучения - система целенаправленных действий педагогического работника, организующего познавательную и практическую деятельность обучающегося, обеспечивающую формирование знаний, умений и навыков, необходимых для решения учебно-воспитательных задач.

Средства обучения — совокупность предметов, которые заключают в себе учебную информацию или выполняют тренирующие функции и предназначены для формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, управления их познавательной и практической деятельностью, всестороннего развития.

Форма обучения:

а) формы получения образования и обучения;

б) организованное взаимодействие педагогического работника и обучающегося.

ОПОП – общая профессиональная образовательная программа;

РПД - рабочая программа дисциплины, практики;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

IV. Общие положения

Порядок организации учебного процесса, используемый в институте, выбирается с целью обеспечения качества образования, формирования обще- профессиональных, профессиональных и универсальных компетенций.

Порядок организации, применяемый в учебном процессе института не должен:

- причинять вреда физическому и психическому здоровью обучающихся, нарушать нормативы недельной и дневной учебной нагрузки;
- оскорблять национальные или религиозные чувства, вызывать чувство неполноценности, унижать человеческое достоинство.

Обучающиеся имеют право на получение достоверной информации о системе форм, методов и средств обучения.

Сведения о планируемом порядке организации учебного процесса должны отражаться в учебно-методических материалах:

- рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- фондах оценочных средств;
- и др. учебно-методических материалах.

Порядок организации учебного процесса, образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП выбираются педагогическим работником, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

V. Формы обучения

В институте программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуются в очной и заочной формах обучения.

Формы и сроки получения образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами, определены в реализуемых образовательных программах.

Учебные занятия в институте проводятся в формах:

- контактной работы преподавателя с обучающимися;
- самостоятельной работы обучающихся.

VI. Методы обучения

При осуществлении учебного процесса преподаватели института используют следующие методы обучения:

- пассивные;
- активные, в т.ч. интерактивные.

Пассивный метод представляет собой форму взаимодействия обучающихся и преподавателя, в которой последний является основным действующим

щим лицом и управляющим ходом занятия, а обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей, подчиненных директивам преподавателя.

Виды пассивного метода обучения:

- лекция;
- экскурсия;
- просмотр обучающего фильма;
- иные формы.

Активный метод - это форма взаимодействия преподавателя и обучающихся, при которой последние не просто слушатели, а активные участники занятия, т.е. находятся на равных правах.

Пассивные методы предполагают авторитарный стиль взаимодействия, активные - демократический.

Виды активного метода обучения:

- лабораторные занятия;
- консультация;
- доклад;
- иные формы.

Интерактивные методы рассматриваются как часть активных методов с акцентом на более широкое взаимодействие обучающихся друг с другом, на доминирование активности обучающихся.

Виды интерактивных методов обучения:

- дискуссия;
- кейс-метод;
- деловая игра;
- публичная презентация проекта;
- ролевая игра;
- моделирование производственных процессов и ситуаций;
- просмотр и обсуждение учебных фильмов;
- иные формы.

VII. Средства обучения

Средства обучения, необходимые для реализации ОПОП включают:

- электронно-библиотечные системы;
- электронную информационно-образовательную среду института;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-наглядные пособия;
- доступ к профессиональным базам данных;
- иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Требования к средствам обучения определены в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности).

Образовательные программы, реализуемые в институте, должны быть обеспечены средствами обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.