

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение до-
полнительного профессионального образования
«Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса»

Принято решением
Ученого совета «ТИПКА»
Протокол № 6 от 18.09 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Н.М. Якушкин
2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной дея-
тельности по образовательным программам высшего образования - про-
граммам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Казань 2015

1.0 Общие положения

1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ДПО «ТИПКА» (далее - Институт).

2. Настоящий документ разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3.06.2013 г. № 466;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Программы аспирантуры реализуются в целях создания аспирантам (далее - обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

5. Программы аспирантуры реализуются в Институте по направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной и заочной формах обучения в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

6. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов;

- проведение педагогической практики;

- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде Института, в том числе обеспечивается доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, педагогической практики, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

7. Программа аспирантуры, разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части

формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности (профиля) программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, включает в себя дисциплины, установленные образовательным стандартом, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - дисциплины «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются Институтом и Государственную итоговую аттестацию в которую входит государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом и включает в себя дисциплины, установленные Институтом, а также педагогическую практику и научно-исследовательскую работу в объеме, установленном Институтом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины, входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины, педагогическая практика и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью (профилем) указанной программы.

Программа аспирантуры в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, разрабатывается в соответствии с примерными программами, утвержденными Минобрнауки России.

8. При реализации программы аспирантуры Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины, которые отображаются в индивидуальном учебном плане.

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, элективные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы.

1. Организация разработки и реализации программ аспирантуры

1.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программы педагогической практики, оценочных средств, методических материалов, включенных в состав программы аспирантуры.

1.2. В программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом и компетенции обучающихся, установленные Институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятель-

ности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

1.3. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Программа аспирантуры разрабатывается Институтом в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ по направлениям, прошедшим лицензирование.

Программа аспирантуры разрабатывается по каждой направленности (профилю) подготовки. Разработку программы осуществляет рабочая группа под руководством проректора по научной работе с привлечением научных руководителей соответствующего профиля. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляет разработчик исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения той или иной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа аспирантуры рассматривается на Ученом совете Института, утверждается ректором и размещается на сайте Института.

Образовательная деятельность по программам аспирантуры в Институте осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

1.5. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, при обучении по индивидуальному учебному плану в размере не более 75 зачетных единиц.

1.6. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры

2.1. Продолжительность обучения по программам аспирантуры определяется федеральным образовательным стандартом и составляет по очной форме обучения 3 или 4 года вне зависимости от применяемых образовательных технологий. По заочной форме обучения срок освоения программы увеличивается на один год. При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения

высшего образования по программе аспирантуры, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению Института осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Институтом на основании его личного заявления.

2.2. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством перееаттестации или перезачета полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам, и (или) педагогической практике, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

2.3. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной и заочной формам обучения начинается 1 сентября. Институт может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

2.4. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.5. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, педагогической практики, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Прохождение педагогической практики обучающихся устанавливается Положением о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ДПО «ТИПКА».

2.6. Одновременно с зачислением на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, как правило, из числа докторов наук осуществляющих самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю. В отдельных случаях по решению Ученого совета Института к научному руководству могут привлекаться кандидаты наук. Количество аспирантов, прикрепленных к одному руководителю, не должно превышать 5 человек.

На научного руководителя возлагается оказание обучающемуся научной и методической помощи, проведение обучения по профильным дисциплинам, руководство педагогической практикой, контроль выполнения индивидуального учебного плана. Он несет ответственность за качество проведения научных исследований, достоверность и обоснованность полученных результатов. Эффективность работы научного руководителя оценивается отношением количества защит, прошедших не позднее чем через год после окончания обучения, к количеству прикрепленных к данному руководителю аспирантов за последние шесть лет. У научного руководителя должны быть публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus или в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования и (или) в научных рецензируемых изданиях определенных ВАК Минобрнауки России, выступления по результатам научно-исследовательской деятельности на всероссийских и международных конференциях.

Оплата труда научного руководителя производится из расчета 50 часов на одного аспиранта, обучающегося за счет средств федерального бюджета. Оплата труда научного руководителя, проходящего подготовку с полным возмещением затрат юридическими или физическими лицами, определяется приказом ректора.

2.7. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры у обучающегося утверждается тема научно-исследовательской работы.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследователь-

ской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Института. Программа научно-исследовательской работы проходит рецензирование (рецензент назначается из числа ведущих ученых смежных кафедр), рассматривается на кафедре, Ученом совете Института и утверждается ректором.

Аспиранту предоставляется право бесплатного пользования оборудованием, лабораториями, фондами библиотеки Института, на командировки в научные и учебные учреждения РФ.

2.8. На сайте Института должен фиксироваться ход образовательного процесса, результаты освоения образовательной программы, формироваться электронное портфолио обучающегося.

Электронное портфолио обучающегося включает:

- персональные данные (ФИО, дата рождения, образование, профессия, квалификация), автобиография;

- образовательный опыт соискателя до поступления в аспирантуру (диплом о высшем образовании, свидетельства о переподготовке, об освоении образовательных программ различного уровня, удостоверения, патенты на научные открытия, изобретения, документы о зачислении в аспирантуру, в том числе данные о результатах собеседования с предполагаемым научным руководителем, оценки сдачи вступительных экзаменов, научные публикации);

- сведения об освоении основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (результаты сданных экзаменов и зачетов, рецензии, отзывы на рефераты и другие виды работ об освоении дисциплин, сведения о педагогической практике, данные о сдаче кандидатских экзаменов, отзывы научного руководителя);

- результаты научно-исследовательской деятельности (программа исследований, рецензии на программу, ксерокопии собственных публикаций по теме диссертационного исследования, рецензии на свои статьи специалиста по данной проблеме, патенты, список статей, награды за участие в конкурсах, конференциях и т.д.);

- достижения в общественной деятельности.

2.9. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающегося и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающегося.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения педагогической практики, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Аттестация аспиранта по результатам освоения программы аспирантуры проводится два раза в год (май и август) кафедрой и Аттестационной комиссией.

Лица, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год (курс). Лица, не прошедшие частично промежуточную аттестацию по итогам первого семестра, могут быть аттестованы условно.

2.10. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается Положением о порядке проведения аттестации аспирантов ФГБОУ ДПО «ТИПКА».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

2.11. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные

результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из академии, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

3. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается академией по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

3.2. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.4. Институтом должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1) **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

- наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию Института;

2) **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

3.7. При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.