

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАТАРСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ АГРОБИЗНЕСА»**

Кафедра экономики и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИР

«__» _____ 201__ г.
Регистрационны № _____

**ПРОГРАММА
вступительного испытания**

ПО ФИЛОСОФИИ

**для поступления на программу подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

(для всех направлений и научных специальностей)

Казань 2014

Рабочая программа составлена на основе:

- федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 16.03.2011 г. № 1365;
- учебного плана по основной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и социально-гуманитарных наук» 22.04.2014 г., протокол № 5.

Рабочую программу разработали:

доктор фил. наук, профессор _____ Н.М.Солодухо

канд. фил. наук, доцент кафедры экономики и социально-гуманитарных наук
_____ Я.Я.Разногорский

1. Цели и задачи вступительного испытания:

Цель вступительного испытания:

определение степени мировоззренческой и методологической готовности будущего аспиранта к научно-исследовательской работе, уровня его философской и гуманитарной культуры

Задачи вступительного испытания:

- выявление степени понимания основных философских проблем, их связи с историческим контекстом;
- выявление умения оперировать философскими категориями;
- выявление способности к самостоятельному осмыслению и интерпретации современных проблем мира и человека;
- определение широты кругозора при анализе связи философии с современной наукой и ее стратегиями;
- оценка навыков грамотного мышления, связного изложения, творческого решения теоретических и практических задач.

2. Требования к результатам освоения основных образовательных программ магистратуры для поступающих в аспирантуру

Уровень экзаменационных требований определен объемом вузовской программы курса «Философия»

Поступающий в аспирантуру должен:

Знать:

- основные философские понятия;
- основные проблемы философии;
- значимые концепции по разделам курса философии;
- идеи знаковых фигур в истории философии;
- этапы развития философии;
- структуру философского знания;
- специфику философии;
- место философии в культуре;
- роль и значение философского осмысления науки и научного познания.

-

Уметь:

- применять логические методы и приемы;
- осмысливать социальные и мировоззренческие проблемы;
- грамотно излагать содержание философских вопросов;
- объяснить роль философии в культуре;
- ориентироваться во взаимоотношениях науки и философии»;
- сочетать знание философской теории и понимание сути спорных вопросов;
- аргументировать собственную позицию.

.

Владеть:

- представлением о науке как социокультурном феномене;
- навыками креативного мышления;
- приемами публичной презентации своих знаний и убеждений.

3. Содержание программы вступительного экзамена

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Философия в системе культуры. Философия и мировоззрение.
2. Предмет, структура и функции философии.
3. Зарождение философии и основные этапы ее развития.
4. Особенности современной философии. Основные философские направления XX-XXI века.
5. Основной вопрос философии и классификация философских направлений. Проблема познания мира и ее возможные решения.
6. Отношение бытия и небытия как фундаментальная философская проблема.
7. Бытие и реальность, объективная и субъективная реальность. Субстанция и акциденция.
8. Формирование научных и философских представлений о материи. Современное философское понимание мира.
9. Понятие картины мира. Философская, религиозная и научная картины мира.
10. Современная наука и философия о структуре, многообразии и единстве мира.
11. Материя и движение. Основные формы движения материи и их взаимосвязь.
12. Материя, пространство, время. Их взаимосвязь с точки зрения современной науки и философии.
13. Диалектическое и постдиалектическое понимание мира. Философская методология.
14. Проблема развития, основные принципы диалектики и категории философии.
15. Проблема познаваемости мира в философии. Диалектика субъекта и объекта познания. Понятие практики и ее роль в познании.
16. Чувственный и рациональный уровни познания, их основные формы. Эмпиризм и рационализм, представители этих направлений.
17. Понятие истины. Концепции истины. Конкретность истины. Критерии истины.
18. Проблема сознания в философии.
19. Современное научное понимание сознания. Сознание, психика, мозг. Проблема создания искусственного интеллекта.
20. Формы отражения материи. Сознание как высшая форма отражения действительности.
21. Материалистическая философия и наука о происхождении сознания и его сущности.
22. Сознание и язык. Образ и знак. Идеальный характер сознания.
23. Марксистская концепция человека и деятельностный подход к формированию личности. Понятия человек, индивид, личность, индивидуальность.
24. Структура личности по Фрейдю. Соотношение сознания и бессознательного.
25. Экзистенциализм о существовании и сущности человека.
26. Проблема антропосоциогенеза. Соотношение биологического и социального в человеке.
27. Духовность как сущностное качество личности. Смысл человеческого существования.
28. Природа и общество, их единство и различие.
29. Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема.
30. Проблемы социальной философии
31. Философское понимание общественной жизни: идеалистический и материалистический подходы.
32. Общественное бытие и общественное сознание. Закономерности их взаимосвязи.

33. Материальная жизнь общества, ее составные компоненты. Роль материального производства в общественном развитии. Свобода личности и законы общества.
34. Проблема общественного развития. Концепция циклического развития общества.
35. Концепция единого мирового исторического процесса. Понятие общественно-экономической формации.
36. Духовная жизнь общества. Общественное сознание, его структура и основные элементы.
37. Обыденный и теоретический уровни общественного сознания. Общественная психология и идеология.
38. Политическое сознание и правосознание.
39. Нравственное сознание. Мораль, ее место и роль в духовной жизни общества и человека. Общечеловеческие нравственные ценности.
40. Эстетическое сознание. Искусство, его специфика и функции в обществе.
41. Религиозное сознание и атеистическое миропонимание. Религия в системе человеческой культуры.
42. Наука как форма общественного сознания. Характерные черты научного знания.
43. Понятие метода и методологии в философии и научном познании.
44. Структура, основные формы и методы научного знания. Научный факт, закон, гипотеза, теория.

Литература

Основная литература:

1. Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов : учебник для студ. техн. спец. вузов / В. О. Голубинцев, А.А. Данцев, В.С. Любченко. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 502 с.
2. Солодухо Н.М. Онтология: основные понятия. Изд. КГТУ- 1997- 26 с.
3. Губин, В. Д. Философия: учебник / В.Д. Губин. - М.: Проспект, 2010. - 332 с.
4. Канке В.А. Философия. Учебник для вузов. – М.:»Логос», 2001.- 344 с.
5. Марков, Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов: учебник для студ. вузов / Б. В. Марков. - СПб. : Питер , 2012. - 432 с.
6. Новая философская энциклопедия. В 4 т. – М.: Мысль, 2010. – Т.1 – 744 с., Т.2 – 634 с., Т.3 – 692 с., Т. – 736 с.
7. Спиркин, А. Г. Философия: учебник для студ. втузов / А.Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2010. – 828 с.
8. Стрельник, О. Н. Философия: учеб. пособие / О.Н. Стрельник. - М.: Юрайт, 2008. - 335 с.
9. Философия. Учебник / Под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. – 561 с.
10. Философия: учебник для студ. нефилософских специальностей / А. В. Аполлонов, В. В. Васильев, Ф. И. Гиренок и др.; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : Изд-во Моск. ун-та, 2009. - 672 с.
11. Халин, К.Е. Краткий курс по философии. Учебное пособие / К.Е. Халин. – М.: Окей-книга, 2011. – 190 с.
12. Мионов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания. Учебник. – М.: 2005.

Дополнительная литература:

1. Алексеев П.В. Социальная философия: Учебное пособие. – М., 2004.
2. Балахонский В.В. Джегутанов Б.К. Стрельченко В.И. История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов - Спб.: Питер, 2008.
3. Бауман З. Индивидуализированное общество. М., 2005.
4. Бахтин М.М. Автор и герой. К философским основаниям гуманитарных наук. СПб., 2000.
5. Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания: Учебное пособие. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003.
6. Вебер М. Смысл «свободы оценки» в социологической и экономической науке. Изб. произведения. М., 1990.
7. Веткасова Н.В., Румянцева М.Г. Философская антропология. Уч. пособие. Казань. 1998.
8. Виндельбанд В. Избранное: Дух и история. – М., 1995.
9. Гадамер Х.Г. Истина и метод. М., 1988.
10. Гриненко Г.В. История философии: Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2007.
11. Гуревич П.С. Философская антропология: Учебное пособие. – М.: NOTA VENE, 2001.
12. История и философия науки /Под. ред Мамзина А.С. – Спб.: Питер, 2008.
13. Кохановский В.Н. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Ростов-на-Дону. 2005.
14. Лоренц К. Обратная сторона зеркала. М., 1998..
15. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию? М., 1990.
16. Мамардашвили М.К. Сознание как философская проблема // Вопросы философии. 1990. № 5.
17. Микешина Л.А. Философия познания. М., 2002.
18. Микешина Л.А. Эпистемология ценностей. — М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2007.
19. Моторина Л.Е. Философская антропология. М., 2003.
20. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? М., 1991.
21. Петрова Н.Н. Социальная философия. Уч. пособие. Казань. 1998.
22. Проблема человека в западной философии. М., 1988.
23. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: Пер. с итал. Том 1-2. .Античность. Средневековье. Спб.: Пневма, 2010. - 688 с.
24. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: Пер. с итал. Том 1-2. . От романтизма до наших дней. Спб.: Пневма, 2010. - 720 с.
25. Риккерт Т. Наука о природе и наука о культуре. М., 1998.
26. Синергетическая парадигма: нелинейное мышление в науке и искусстве. М., 2002.
27. Социальное знание и социальные изменения. М., 2001.
28. Степин В.С. Генезис социально-гуманитарных наук (философский и методологический аспекты)//Вопросы философии. 2004. №3.
29. Фейенберг Е.Л. Две культуры. Интуиция и логика в искусстве и науке. Фрязино. 2004.
30. Фейерабенд П. Против метода. М. АСТ. 2007.
31. Философия науки. Хрестоматия. М., 2005.
32. Философия социальных и гуманитарных наук /Под.ред. Лебедева С.А. – М.: Академический проект, 2008.
33. Фуко М. Слова и вещи: Археология гуманитарных наук. СПб., 1994.
34. Чельшев П. В.Очерки по истории и философии науки.— М.: Московский государственный горный университет, 2009.

35. Философские идеи В.И. Вернадского и современность. Сб. статей и материалов конференции, посвященной 150 – летию В.И. Вернадского. Институт философии РАН. Вып. 51. М.: ИФ РАН – Технетика, 2013.

36. Науки о жизни в формировании современной картины мира. Вып. 54. Научное издание. - М.: ИФ РАН – Технетика, 2015.

Электронные ресурсы:

Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

Сайт Института Философии Российской Академии Наук <http://www.philosophy.ru>

Сайт Елены Косиловой <http://www.elenakosilova.narod.ru>

Электронная библиотека <http://www.gumer.info>

Электронная библиотека - <http://www.koob.ru>