**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Татарский институт переподготовки кадров и агробизнеса»**

**Одобрен**
**На заседании Ученого совета**
***от « 27 » марта 2020 г.***
**(протокол № 3)**

**Утверждаю**
**Врио ректора института**
**_____Н.Л. Титов**
**« » _____ 2020 г.**

# ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса» за 2019 г.

Казань - 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 3

2.Образовательная деятельность 12

3. Научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность 30

4. Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе и научных исследованиях, в управлении. 46

5. Материально-техническое и финансовое обеспечение 50

6. Выводы и рекомендации 53

7. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию 56

## *Введение*

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» проведено самообследование ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса» (ФГБОУ ДПО «ТИПКА»).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ФГБОУ ДПО «ТИПКА», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ФГБОУ ДПО «ТИПКА», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### *1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности*

**Официальное наименование Учреждения:**

полное на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса»;

сокращенное на русском языке – ФГБОУ ДПО «ТИПКА»;

полное на английской языке –federal state budgetary educational institution of additional occupational education of “The Tatar institute of retraining personals of agribusiness”

сокращенное на английском языке – FSBEL AOES “TIRPA”.

**Место нахождения Учреждения:** 420059, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 8.

**Контактная информация:**

Почтовый адрес: ул. Оренбургский тракт, 8, г. Казань, Республика Татарстан, 420059.

Адрес электронный почты: tipkia@mail.ru

Телефоны: (843)277-81-67

Адрес сайта института в сети Интернет: http://tipkadpo.ru

**Учредитель Учреждения:**

ФГБОУ ДПО «ТИПКА» находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоза России), осуществляющего полномочия учредителя.

**Основные элементы организационно-правовой основы деятельности Учреждения:**

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса, принятый 29 апреля 2015 года на общем собрании работников учреждения, утвержденный приказом Минсельхоза России от 29.06.2015г. №80-у.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности федеральным государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», серия 90Л01 №0008699; выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 06 октября 2015 г. Регистрационный №1684; бессрочная.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1021603476344.

Идентификационный номер налогоплательщика: 1659012271.

По профессиональным образовательным программам высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по укрупненным группам направления подготовки 35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство и 36.00.00 – Ветеринария и зоотехния институт в 2018 году прошел аккредитацию (свидетельство № 872 от 4 июля 2018 г.). Срок действия свидетельства – до 4 июля 2024 г.

## Историческая справка об институте

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», именуемое в дальнейшем «Учреждение», создано в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 12 мая 1992 года № 275 «О реорганизации школы управления АПК» в результате в реорганизации Школы управления агропромышленным комплексом в Татарский институт переподготовки кадров и агробизнеса, зарегистрировано распоряжением заместителя Главы администрации г. Казани от 14 июля 1994 года № 802-р, как Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Татарский институт переподготовки кадров и агробизнеса (Свидетельство о государственной регистрации предприятия

(организации регистрационный номер 1237 серия 01), с изменениями и дополнениями, зарегистрированными распоряжением заместителя Главы администрации г. Казани от 17 мая 1996 года № 408-р, переименовано приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 24 мая 2001г. №502 «О федеральном государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования специалистов «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса» в Республике Татарстан в федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», зарегистрировано в этом качестве Государственной регистрационной палаты при Министерстве юстиции Республики Татарстан (Свидетельство о государственной регистрации Устава юридического лица в новой редакции от 14 февраля 2002 года № 308/ю-н-1), внесено в Единый государственный реестр юридических лиц Инспекцией МНС России по Приволжскому району г. Казани Республики Татарстан за основным государственным регистрационным номером 1021603476344 (Свидетельство о внесении записи в Единой государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, от 27 ноября 2002 года серия 16 № 002635459), с изменениями, зарегистрированными Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 в Республике Татарстан за государственным регистрационным номером 2051637010599 (Свидетельство о внесении записи в Единой государственной реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 21 марта 2005 г. серия 16 № 002657462) с изменениями зарегистрированными Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан за государственным регистрационным номером 2071690391298 (Свидетельство о внесении записи в Единой государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 5 июня 2007 года серия 16 005062483), с изменениями, зарегистрированными Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан за государственным регистрационным номером 2071690727018 (Свидетельство о внесении записи в Единой государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 26 ноября 2007 года серия 16004519043), с изменениями, зарегистрированными Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан за государственным регистрационным номером 2101690678780 (Свидетельство о внесении записи в Единой государственный реестр юридических лиц о внесении изменений в сведения о юридическом лице, в связи с ошибками, допущенные заявителем при предоставлении необходимых документов, от 1 июля 2010 серия 16 005960830); приказом Минсельхоза России от 25 мая 2011 г. №136 «О

переименовании ФГОУ ДПОС в ФГБОУ ДПОС» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», с изменениями, зарегистрированными Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан за государственным регистрационным номером 2111690554391 (Свидетельство о внесении записи в Единой государственной реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, от 08 июля 2011г. серия 16 № 006225330), переименовано приказом Минсельхоза России от 29 января 2015 г. № 21-у «О переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования специалистов «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса» в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса».

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 24 марта 2006 г. №164 «Об утверждении Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых решений Правительства Российской Федерации» и распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 марта 2007 года № 287-р Институт находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации осуществляет полномочия Учредителя Института, а также в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации главного распорядителя средств федерального бюджета, в том числе доводит до Института лимиты бюджетных обязательств, оформляет Институту разрешение на открытие лицевого счета по учету средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, утверждает его смету доходов и расходов, вносит в нее изменения, осуществляет контроль целевого использования средств федерального бюджета, предоставления отчетности.

Институт является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, вправе приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, имеет самостоятельный баланс, смету доходов и расходов, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием, штампы, бланки, собственную символику.

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления являются Законодательство Российской Федерации по вопросам образования, нормативно-распорядительные документы Министерства

образования и науки России, а также Устав и иные нормативные акты ФГБОУ ДПО «ТИПКА»:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;
- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2013г. № 1310 «Об утверждении порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 сентября 2013г. № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Письмо Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 15 марта 1996 г. №18-34-44ин/18-10 «Об организации и проведении стажировки специалистов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности, в том числе по вопросам лицензирования, государственной аккредитации образовательных программ и другим вопросам ведения образовательной деятельности.
- Устав института, Решения Ученого совета, Приказы ректора.

Направления образовательной деятельности и другие виды работ обеспечены соответствующими регламентами.

Имущество находящееся в федеральной собственности передано Институту в оперативное управление:

**Земельный участок** – общая площадь7270 кв. м., *права собственности РФ:* (Свидетельство о государственной регистрации права от 04.05.2010 года 16-АЕ 068100), *постоянное (бессрочное) пользование:* (Свидетельство о государственной регистрации права от 13.04.2010 года 16-АЕ 056532), адрес

объекта: Республика Татарстан, г. Казань, район Приволжский, ул.Оренбургский тракт, уч.8;

**Здание (Учебный корпус)** – нежилое, 3-этажное, площадь -2010,20 кв. м., *права собственности РФ:* (Свидетельство о государственной регистрации права от 24.12.2015 года 16-16/001-16/097/012/2015-3155/1), *оперативное управление:* (Свидетельство о государственной регистрации права от 08.07.2005 года ААХ 0431852) адрес объекта: Республика Татарстан, г. Казань, район Приволжский, ул. Оренбургский тракт, 8;

**Здание общежития** – жилое, 4-этажное, площадь -1640,10 кв. м., *права собственности РФ:* (Свидетельство о государственной регистрации права от 24.12.2015 года 16-16/001-16/097/012/2015-3156/1), *оперативное управление:* (Свидетельство о государственной регистрации права от 08.07.2005 года ААХ 0431851) адрес объекта: Республика Татарстан, г. Казань, район Приволжский, ул. Оренбургский тракт, 8;

**Здание выставочного павильона** – нежилое 1-этажное, площадь – 408,6 кв. м., *права собственности РФ:* (Свидетельство о государственной регистрации права от 18.08.2011 года 16-АК 238069), *оперативное управление:* (Свидетельство о государственной регистрации права от 10.08.2011 года 16-АК 263524) адрес объекта: Республика Татарстан, г. Казань, район Приволжский, ул. Оренбургский тракт, 8;

**Здание пристроя к общежитию института** – нежилое, 1-этажное, площадь – 340,6 кв. м., *права собственности РФ:* (Свидетельство о государственной регистрации права от 18.08.2011 года 16-АК 238068), *оперативное управление:* (Свидетельство о государственной регистрации права от 10.08.2011 года 16-АК 263525) адрес объекта: Республика Татарстан, г. Казань, район Приволжский, ул. Оренбургский тракт, 8;

**Здание теплой стоянки для автомашин –**нежилое, 1-этажное, площадь -533,1 кв. м., *права собственности РФ:* (Свидетельство о государственной регистрации права от 18.08.2011 года 16-АК 238070), *оперативное управление:* (Свидетельство о государственной регистрации права от 10.08.2011 года 16-АК 263523) адрес объекта: Республика Татарстан, г. Казань, район Приволжский, ул. Оренбургский тракт, 8;

**Гараж** – нежилое, 1-этажное, площадь – 241,30 кв.м., *права собственности РФ:* (Свидетельство о государственной регистрации права от 24.12.2015 года 16-16/001-16/097/012/2015-3154/1), *оперативное управление:* (Свидетельство о государственной регистрации права от 06.07.2005 года ААХ 0431787) адрес объекта: Республика Татарстан, г.Казань, район Приволжский, ул. Оренбургский тракт, 8;

**Здание котельной** – нежилое, 1-этажное, площадь - 50,2 кв. м., *права собственности РФ:* (Свидетельство о государственной регистрации права от 17.08.2011 года 16-АК 238036), *оперативное управление:* (Свидетельство о государственной регистрации права от 04.07.2011 года 16-АК 239779) адрес объекта: Республика Татарстан, г. Казань, район Приволжский, ул. Оренбургский тракт, 8;

**Трансформаторный пункт электроснабжения** – нежилое, 2-этажное, площадь - 13,60 кв. м., *права собственности РФ:* (Свидетельство о государственной регистрации права от 24.12.2015 года 16-16/001-16/097/012/2015-3152/1), *оперативное управление:* (Свидетельство о государственной регистрации права от 08.07.2005 года ААХ 0431853) адрес объекта: Республика Татарстан, г. Казань, район Приволжский, ул. Оренбургский тракт, 20.

Имущество, используемое в образовательном процессе, соответствует санитарным и противопожарным требованиям.

Институт осуществляет свою деятельность под руководством Департамента научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, который определяет основные направления деятельности, утверждает контрольные цифры по профессиональной переподготовке и повышению квалификации специалистов агропромышленного комплекса, определяет нормативы и объемы финансирования, контролирует исполнение институтом законодательства Российской Федерации, Устава, других нормативных актов, условий лицензирования, образовательной и финансовой деятельности.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет ректор, назначаемый на должность приказом Минсельхоза России. Ректор института в пределах своих полномочий издает приказы, распоряжения, утверждает структуру, штатное расписание, устанавливает формы организации и системы оплаты труда и премирования работников института, утверждает положения о структурных подразделениях, должностные обязанности работников, смету расходов по содержанию института и по использованию внебюджетных средств. Общее руководство института осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института (п.2.4. Устава института). Ученый совет института состоит из 17 членов. В него в соответствии с Уставом института входят ректор, являющийся председателем Ученого совета, проректоры, руководители структурных подразделений. Другие члены Ученого совета избираются общим собранием Института тайным голосованием.

Общая численность штатного профессорско-преподавательского состава Института на 1 января 2020 года составляет 23 человека.

Среди преподавателей Института – 6 докторов наук, из них 4 профессора, 15 – кандидатов наук, из них 5 преподавателей имеют ученое звание доцента.

Для обеспечения успешной деятельности Института сделана ставка на опытных преподавателей, 6 из них имеют почетные звания.

Образовательная деятельность в 2019 году осуществлялась на 4 кафедрах. В институте организовано постоянное взаимодействие структурных подразделений (кафедр, учебного отдела, библиотеки, отдела аспирантуры), что позволяет непрерывно повышать качество обучения

слушателей, оперативно решать вопросы комплектования учебных групп, подбирать и приглашать для проведения занятий наиболее высококвалифицированных преподавателей с учеными степенями и званиями, эффективно использовать компьютерную технику, оборудование и другие технические средства обучения.

При самообследовании установлено, что оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивают возможность реализации дополнительных образовательных программ.

Кадровый потенциал института отражает не только подготовленность работников к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качеств деятельности (в том числе, результативности), профессиональной мобильности и инновативности, уровня мотивации.

Кроме штатных преподавателей, педагогическую работу на условиях почасовой оплаты в 2019 году выполняли 62 человека – ученые, преподаватели вузов, руководители и специалисты предприятий и органов управления. Среди них 13 докторов наук и профессоров, 19 кандидатов наук и доцентов, 26 руководителей и специалистов передовых хозяйств Республики Татарстан.

Доля (%) учебной нагрузки, выполненная штатными преподавателями и совместителями составила – 96,1 %

Доля учебной нагрузки, выполненная почасовиками всего – 376 часов (или 3,9 %).

Общий объем учебной работы выполнен на 121% (при плане 20473 часов фактически составил 24867 часов).

В Институте разработаны, рассмотрены Ученым советом и утверждены ректором, предусмотренные уставом локальные акты, регламентирующие деятельность Института:

Положение об Ученом совете;

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

Положение о структурных подразделениях;

Положение об общежитии;

Положение об оплате труда работников Института;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг;

Положение об отделе аспирантуры;

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовке научно-методических кадров в аспирантуре;

Положение о фондах оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации аспирантов;

Положение о порядке проведения аттестации аспирантов;

Положение и основания перевода, восстановления обучающихся в ФГБОУ ДПО «ТИПКА» по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-методических кадров в аспирантуре;

Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки кадров Высшей квалификации в ФГБОУ ДПО «ТИПКА»;

Положение о прикреплении лиц для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре;

Положение о научном руководителе в ФГБОУ ДПО «ТИПКА»;

Положение об апелляционной комиссии в ФГБОУ ДПО «ТИПКА»;

Положение о портфолио аспирантов в ФГБОУ ДПО «ТИПКА»;

Положение об итоговой аттестации слушателей;

Положение о производственной практике;

Положение о стажировке слушателей;

Положение об УМО;

Положение о порядке организации учебного процесса;

Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды в ФГБОУ ДПО «ТИПКА»;

Положение по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о самообследовании;

Положение о столовой;

Положение о библиотеке;

Положение о кафедре;

Правила приема слушателей на обучение по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

Правила приема слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Коллективный договор;

Рекомендации по планированию и учету рабочего времени преподавателей в системе дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых;

Должностные инструкции работников Института.

Собственная локальная нормативная и организационно распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу института.

Работа по формированию кадров в Институте осуществляется в соответствии с Федеральными Законами «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом Российской Федерации, другими действующими нормативными правовыми актами, уставом Института.

**Выводы и рекомендации:**

- собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ, Уставу и локальным актам института.
- структура института формируется под воздействием происходящих организационных и структурно-экологических преобразований во всех сферах деятельности и совершенствуется с целью качественного использования имеющихся материальных и человеческих ресурсов.
- структура института, система его управления и взаимодействия подразделений полностью соответствует функциональным задачам и Уставу.

## *2.Образовательная деятельность*

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 6.10.2015 г. № 1684, со сроком действия «бессрочно», по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительно-профессионального образования. В 2018 году получено свидетельство о государственной аккредитации №2872 от 04.07.2018г. по направлениям подготовки в аспирантуре 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния».

- В образовательную структуру входят отдел аспирантуры; учебно-методический отдел и 4 кафедры.
- Основным учебно-методическим, научным подразделением, осуществляющим образовательный процесс, является кафедра. Кафедрой руководит заведующий, избираемый тайным голосованием на срок до пяти лет из числа специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и утверждаемый в должности приказом ректора.
- Кафедра в своей деятельности руководствуется:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Институт осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования по следующим программам (табл. 1).

*Таблица 1.*Реализуемые программы

| № | Наименование программ |
|---|---|
| | **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре** |
| 1. | 06.01.01 – Общее земледелие, растениеводство |
| 2. | 05.20.01 – Технологии и средства механизации сельского хозяйства |
| 3. | 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов |
| 4. | 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством |
| | **Профессиональная переподготовка** |
| 5. | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| 6. | Менеджмент |
| 7. | Государственное и муниципальное управление |
| 8. | Правоведение |
| 9. | Экономика и организация сельского предпринимательства |
| 10. | Агрономия |
| 11. | Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных |
| 12. | Подготовка резерва руководителей сельскохозяйственных формирований |
| | **Повышение квалификации** |
| 13. | Органическое сельское хозяйство |
| 14. | Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных |
| 15. | Управление персоналом |
| 16. | Государственное и муниципальное управление |
| 17. | Эффективное ведение агробизнеса в условиях малых форм хозяйствования |
| 18. | Экономики и управление на предприятиях АПК |
| 19. | Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит на предприятиях АПК |
| 20. | Прогрессивные технологии в АПК |
| 21. | Повышение эффективности ветеринарных мероприятий |
| 22. | Производство биологически чистой продукции животноводства |
| 23. | Организация деятельности Гостехнадзора |
| 24. | Апробация посевов сельскохозяйственных культур (повышение квалификации) |
| 25. | Управление бухгалтерским учетом в системе «1С:Бухгалтерия 8.3» |
| 26. | Повышение эффективности предприятий АПК и развитие сельских территорий |
| 27. | Повышение эффективности развития пчеловодства |
| 28. | Пчеловодство |
| 29. | Повышение эффективности предприятий АПК |
| 30. | Ветеринарная фармация |
| 31. | Обучение работодателей и работников по вопросам охраны труда |
| 32. | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд |

Всего по программам профессиональной переподготовки в 2019 г. прошли обучение 275 человек, по программам повышения 2996 человек, программам аспирантуры – 11 человек (рис. 1).

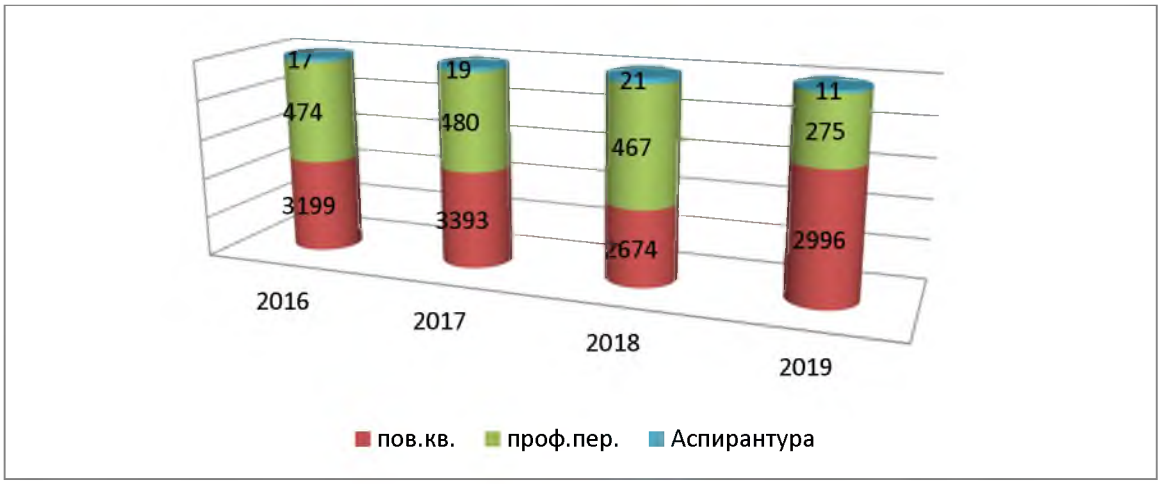


*Рисунок 1.* Структура контингента по годам

Анализ востребованности направлений профессиональной переподготовки специалистов показал, что за 2019 год наибольшей востребованностью пользовались направления «Агрономия» (обучение прошли 45 человека), «Экономика и организация фермерского хозяйства» (обучение прошли 41 человек), «Менеджмент» (обучение прошли 43 человек), «Бухгалтерский учет и аудит» (обучение прошли 43 человека), «Государственное и муниципальное управление» (обучение прошли 43 человека).

Изменение структуры обучения специалистов по направлениям повышения квалификации за 2018-2019 гг. показано в таблице 2.

*Таблица 2.* Структура обучения специалистов по направлениям профессиональной переподготовки и повышения квалификации

| NN п/п | | 2018 год | | | 2019 год | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | План (чел) | Факт (чел) | % | План (чел) | Факт (чел) | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| I. | ВСЕГО обучено (II+III) | 915 | 1124 | 123 | 944 | 1185 | 125 |
| | *в т.ч.* | | | | | | |
| II. | Профпереподготовка, всего: в том числе: | 120 | 148 | 123 | 149 | 149 | 100 |
| 2.1 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 30 | 52 | 173 | 43 | 43 | 100 |
| 2.2 | Государственное и муниципальное управление | 30 | 39 | 130 | 43 | 43 | 100 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.3 | Менеджмент | 30 | 48 | 160 | 43 | 43 | 100 |
| 2.4 | Правоведение | 30 | 9 | 30 | 43 | 43 | 100 |
| III. | Повышение квалификации, всего:<br>в том числе: | 795 | 976 | 123 | 795 | 1036 | 130 |
| 3.1. | Работники органов управления АПК | 61 | 61 | 100 | 130 | 133 | 104 |
| 3.2. | Руководители хозяйств, из них: | 80 | 56 | 70 | 80 | 81 | 101 |
| 3.3. | Со стажем работы до 3-х лет | 12 | 12 | 100 | 15 | 15 | 100 |
| 3.4. | Специалисты инженерной службы из них: | - | - | - | - | - | - |
| 3.4.1 | Главные инженеры | - | - | - | - | - | - |
| 3.5. | Специалисты экономической службы из них: | 80 | 130 | 162 | 80 | 87 | 109 |
| 3.5.1. | Главные экономисты | 45 | 58 | 129 | 45 | 52 | 116 |
| 3.6. | Специалисты бухгалтерской службы, из них: | 80 | 133 | 166 | 80 | 80 | 100 |
| 3.6.1. | Главные бухгалтеры | 60 | 80 | 133 | 60 | 62 | 103 |
| 3.7. | Специалисты агрономической службы, из них: | 80 | 164 | 205 | 80 | 81 | 101 |
| 3.7.1. | Главные агрономы | 75 | 120 | 160 | 45 | 69 | 153 |
| 3.8. | Специалисты зоотехнической службы, из них: | 70 | 71 | 101 | 120 | 127 | 106 |
| 3.8.1. | Главные зоотехники | 61 | 63 | 103 | 65 | 70 | 108 |
| 3.9. | Специалисты ветеринарной службы, из них: | 80 | 83 | 104 | 80 | 90 | 112 |
| 3.9.1. | Главные ветврачи | 75 | 77 | 103 | 75 | 79 | 105 |
| 3.10. | Специалисты кадровых служб | 35 | 44 | 126 | 35 | 36 | 103 |
| 3.11 | Заведующие пчелопасеками | 30 | 50 | 167 | 30 | 95 | 317 |
| 3.12 | Главы, члены фермерских хозяйств | 81 | 88 | 107 | 80 | 184 | 230 |
| 3.13 | Специалисты по органическому сельскому хозяйству | | | | 0 | 42 | - |

Из анализа данных таблицы можно выделить наиболее значительное увеличение доли специалистов, прошедших повышение квалификации, по следующим направлениям: «Повышение эффективности развития пчеловодства», «Эффективное ведение агробизнеса в условиях малых форм хозяйствования», «Производство биологически чистой продукции животноводства». По всем остальным программам повышения квалификации, процент доли специалистов, прошедших повышение квалификации остался практически неизменным.

Практически в каждом муниципальном районе республики ведется повышение квалификации в соответствии с заявками сельскохозяйственных организаций.

Все обучаемые отмечают высокую практическую направленность и актуальность учебных программ.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с разработанными программами по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) и реализуется в формах очного, и очно-заочного обучения. Указанные формы обучения различаются объемом обязательных аудиторных занятий преподавателя со слушателями, объемом времени, отводимого на самостоятельную работу и общим сроком обучения. Учебный год обучения начинается 1 января и заканчивается согласно утверждённому рабочему учебному плану. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком на учебный год и расписанием занятий. Учебный план определяет не только формы учебной работы, но и формы контроля, за ее выполнением по каждой учебной дисциплине. Учебные занятия проводятся строго по расписанию, утверждённому ректором. Продолжительность академического часа – 45 минут («пара» – 1 час 30 минут) для всех видов аудиторных занятий. Перерыв между занятиями 5 – 15 минут, в течение учебного дня – обеденный перерыв продолжительностью 45 минут. На аудиторных занятиях – лекциях, практических (семинарских) занятиях, лабораторных занятиях – обучающиеся получают основную информацию по изучаемым учебным дисциплинам, закрепляют знания и умения. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в течение всего периода их обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется на основании Положения об итоговой аттестации слушателей программ дополнительного профессионального образования. Для всех специальностей, направлений подготовки конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются в форме фондов оценочных средств и программ итоговой аттестации. Мероприятия текущего

контроля знаний проводятся для слушателей всех форм обучения, в том числе с применением технических средств обучения. Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретенных обучающимися. Фонды оценочных средств составлены по всем учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, а также в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей). Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Государственная итоговая аттестация обеспечена документами, регламентирующими порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников. Документы по организации государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС.

Программы курсов базового повышения квалификации работников системы АПК РТ учитывают квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, профессиональные стандарты (при наличии), а для программы профессиональной переподготовки – также требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Нормы, правила и требования, установленные в разработанных программах в части содержания и уровня переподготовки специалистов являются определяющими, опорными установками при разработке всех составных частей учебно-методического комплекса; начиная с рабочих учебных планов и программ и заканчивая тестовыми заданиями для контроля остаточных знаний и вопросами к итоговому квалификационному экзамену по специальности. Все учебно-методическое сопровождение образовательного процесса находится в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, способствующее развитию деловых и творческих способностей этих лиц, а также повышению их культурного уровня.

Комплекс всех источников учебной информации по всем профессиональным образовательным программам достаточен и отвечает требованиям дня.

Собственные учебно-методические материалы и документация за отчетный период активно и качественно готовилась и издавалась, наиболее успешно и плодотворно проводилась работа по созданию программно-информационного обеспечения образовательного процесса, по развитию и

внедрению цифровых и ГИС технологий в процессы получения знаний и умений.

Контроль за качеством учебной работы осуществляет ректор, проректор по учебно-методической и научно-исследовательской работе, учебно-методический отдел и заведующие кафедрами. Слушатели зачисляются на обучение приказом ректора. Ведется учет посещения занятий. Окончание обучения оформляется приказом ректора. Ведется журнал учета выдачи документов установленного образца окончившим обучение специалистам.

*Таблица 3.* Оценка знаний выпускников, обучавшихся по программам профессиональной переподготовки в ФГОУ ДПО «ТИПКА» за 2018 – 2019 гг.

| № п/п | Наименование направления (программы) | Объем прогр. (час.) | Колич. слушат. | Участвовало в опросе | Получены оценки (%) | | | | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | отл. | хор. | удовл. | неуд. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **2018 год** | | | | | | | | | |
| 1. | Менеджмент | 698 | 79 | 79 | 49 | 28 | | 2 | 4,57 |
| 2. | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 678 | 52 | 52 | 42 | 6 | | 4 | 4,65 |
| 3. | Правоведение | 624 | 14 | 14 | 12 | | | 2 | 4,57 |
| 4. | Государственное и муниципальное | 624 | 44 | 44 | 33 | 9 | | 2 | 4,66 |
| 5. | Экономика и организация сельского предпринимательства | 266 | 57 | 57 | 39 | 18 | | | 4,68 |
| 6. | Сельскохозяйственная кооперация | 268 | 26 | 26 | 10 | 14 | 2 | | 4,31 |
| 7. | Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных | 256 | 50 | 50 | 34 | 16 | | | 4,68 |
| 8. | Производство и продвижение продукции сельского хозяйства | 258 | 24 | 24 | 10 | 14 | | | 4,42 |
| 9. | Подготовка резерва руководителей сельскохозяйственных формирований | 364 | 28 | 28 | 17 | 11 | | | 4,61 |
| 10. | Единая программа подготовки арбитражных | 574 | 41 | 41 | 28 | 5 | | 8 | 4,29 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | управляющих | | | | | | | | |
| 11. | Управление персоналом | 518 | 52 | 52 | 30 | 22 | | | 4,58 |
| **2019 год** | | | | | | | | | |
| 1. | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 676 | 43 | 43 | 27 | 13 | | 3 | 4,49 |
| 2. | Государственное и муниципальное | 624 | 43 | 43 | 31 | 12 | | | 4,72 |
| 3. | Правоведение | 614 | 20 | 20 | 17 | 3 | | | 4,85 |
| 4. | Менеджмент | 698 | 43 | 43 | 35 | 8 | | | 4,81 |
| 5. | Экономика и организация сельского предпринимательства | 266 | 41 | 41 | 20 | 21 | | | 4,49 |
| 6. | Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных | 256 | 25 | 25 | 17 | 8 | | | 4,68 |
| 7. | Подготовка резерва руководителей сельскохозяйственных формирований | 364 | 15 | 15 | 12 | 3 | | | 4,80 |
| 8. | Агрономия | 252 | 45 | 45 | 31 | 14 | | | 4,69 |

Средний балл по институту – 4,69

Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о достаточном уровне знаний, приобретенных слушателями.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности. Слушателю предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому слушателю назначается руководитель.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей итоговых аттестационных комиссий (ИАК). Итоги итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах и ученых советах, регулярно проводится анализ отчетов председателей ИАК с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения отмеченных недостатков.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных аттестационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления

и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Анализ отчетов председателей ГАК по защите выпускной квалификационной работы за указанный период свидетельствует об относительно стабильном уровне знаний выпускников, демонстрируемых перед государственной аттестационной комиссией.

Слушатели, выполнившие все требования учебного плана профессиональной переподготовки, получают диплом установленного образца о профессиональной переподготовке.

По отзывам заказчиков и отчетов председателей Государственных аттестационных комиссий, слушатели получают хорошие теоретические знания, практические навыки и умения для выполнения новых видов профессиональной деятельности.

Слушателям программ повышения квалификации, успешно завершившим обучение выдаются документы установленного образца: удостоверение о повышении квалификации.

На основании лицензии № 1684, выданной 6 октября 2015 года на срок «бессрочно» в институте осуществляется послевузовская подготовка по 4 профилям:

| Направление подготовки | Профиль подготовки |
|---|---|
| 35.06.01 Сельское хозяйство | 06.01.01 – Общее земледелие, растениеводство |
| 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве | 05.20.01 – Технологии и средства механизации сельского хозяйства |
| 36.06.01 Ветеринария и зоотехния | 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов |
| 38.06.01 Экономика | 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство) |

Обучение аспирантов по направлению подготовки Сельское хозяйство по очной форме проводится в течение 4 лет, а по остальным направлениям подготовки – 3 года. По заочной форме обучения продолжительность учебного процесса увеличивается на 1 год по сравнению с очной.

В штате отдела аспирантуры два сотрудника: заведующий и методист.

В аспирантуре института обучаются лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура), опыт работы по специальности не менее двух лет, а в случае поступления после окончания высшего учебного заведения – рекомендация вуза.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе.

Зачисление в аспирантуру института проводится согласно приказу ректора по результатам проведения конкурсных вступительных испытаний, на основании решения приемной комиссии.

Институту Министерством образования и науки РФ доведены контрольные цифры приема подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2019/20 учебный год за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения в количестве 4 человек, в том числе по направлению подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 2 чел., направлению 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 1 чел. и направлению подготовки 38.00.00 Экономика и управление – 1 чел.

Плановые цифры приема в 2019 году выполнены на 100 %, т.е. в отчетном году было принято 7 аспирантов, в том числе 4 аспиранта по бюджетной основе и 3 по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Учебный процесс аспирантов каждого направления подготовки научно-педагогических кадров осуществляется согласно календарному учебному графику, утвержденному ректором института, в котором отражены периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Образовательная деятельность в аспирантуре осуществляется по образовательным программам, разработанным преподавателями кафедры «Ресурсосберегающих технологий производства продукции сельского хозяйства и лесного комплекса» и кафедры «Экономики, бухгалтерского учета и социально-гуманитарных наук», которые утверждены ректором института. Объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Образовательный процесс по образовательной программе в институте разделен на курсы и семестры. Учебный год начинается с 1 сентября.

До начала обучения по образовательным программам отдел аспирантуры формирует расписание учебных занятий, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, которые размещаются на сайте института.

Образовательная программа по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с образовательным стандартом и состоит из базовой и вариативной частей.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и представлена такими дисциплинами, как «История и философия науки», «Иностранный язык (английский/немецкий)» и спецдисциплина.

Вариативная часть образовательной программы включает в себя дисциплины и практики, установленные институтом. При реализации образовательной программы институт обеспечивает обучающимся

возможность освоения элективных дисциплин таких, как Основы риторики и делового общения/Основы педагогики и психологии высшей школы и Математическое моделирование/Прикладная математика. Избранные аспирантами элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Учебным планом предусмотрено прохождение аспирантами двух видов практик: 1. Педагогическая практика, 2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, по завершению которых обучающиеся защищают отчет о прохождении практики.

Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана работы контролируют научный руководитель, заведующий кафедрой и отдел аспирантуры. Ежегодно до 1 октября на кафедре проводится аттестация аспирантов.

*Таблица 4.* Средняя оценка на кандидатских экзаменах обучающихся аспирантов в 2019 году

| История и философия науки | | Иностранный язык | | Специальность | |
|---|---|---|---|---|---|
| Специаль-ность | Средний балл | Специаль-ность | Средний балл | Специаль-ность | Средний балл |
| 38.06.01 | 5,0 | 38.06.01 | 4,0 | 38.06.01 | 5 |
| 35.06.01 | 4,7 | 35.06.01 | 3,8 | 35.06.01 | 5 |
| 36.06.01 | 5,0 | 36.06.01 | 5,0 | 36.06.01 | 5 |
| 35.06.04 | 5,0 | 35.06.04 | 4,0 | 35.06.04 | - |

В целом, структура подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре отвечает лицензионным требованиям и обеспечивает условия для их реализации.

В 2019 году аспирант Медведев Вячеслав Викторович на диссертационном совете Д 999.003.01 при ФГБОУ ВО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия» защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Оптимизация способов основной обработки почвы и удобрений при выращивании кукурузы на силос в условиях Среднего Поволжья» (руководитель – д.с.-х.н., профессор Фомин В.Н.).

Проведена государственная итоговая аттестация, которая включала государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

По результатам ГИА – 6 человек по трем направлениям подготовки в аспирантуре получили диплом об окончании аспирантуры и им была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

*Таблица 4а.* Средняя оценка на государственной итоговой аттестации обучающихся аспирантов в 2019 году

| Государственный экзамен | | Защита научного доклада | |
|---|---|---|---|
| Специальность | Средний балл | Специальность | Средний балл |
| 38.06.01 | 5,0 | 38.06.01 | 5,0 |
| 35.06.01 | - | 35.06.01 | - |
| 36.06.01 | 5,0 | 36.06.01 | 5,0 |
| 35.06.04 | 5,0 | 35.06.04 | 5,0 |

Самостоятельная учебная работа аспирантов организуется в соответствии с рабочими программами дисциплин. Получение углубленных знаний по изучаемым учебным дисциплинам достигается за счет дополнительных к аудиторной работе часов для самообразовательной деятельности аспирантов. Кроме этого, выделяемые на самообразовательную деятельность аспирантов часы используются для интерактивного обучения с применением информационных ресурсов при выполнении учебных заданий, знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплин.

Научно-исследовательская работа аспирантов организуется научным руководителем в объеме, предусмотренном общеобразовательной профессиональной программой в соответствии с профилем подготовки и индивидуальным планом работы аспиранта.

После определения целей и задач диссертационного исследования, составления и корректировки плана работы аспиранта в соответствии с выбранной темой руководитель оказывает аспиранту помощь в поиске научной и научно-методической литературы.

Работу по разработке программы научного исследования и ее реализации аспирант проводит самостоятельно, получая от научного руководителя консультации, график проведения которых устанавливается профилирующей кафедрой.

Руководитель осуществляет контроль выполнения аспирантом утвержденного индивидуального учебного плана и проводит оценку проделанной им работы, составляя письменное заключение о соответствии диссертации установленным требованиям. В индивидуальном плане определяются конкретные объемы и направления деятельности (в т.ч. научной работы) аспиранта и сроки реализации в соответствии с установленными этапами обучения в аспирантуре и критериями аттестации аспиранта.

Индивидуальный план включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, в которой отражается актуальность, цель работы, научная новизна, практическая значимость, объект и предмет исследования; общий план работы, план диссертационной работы, область применения

результатов исследования, рабочий план, аттестационный лист и списки научных трудов по годам подготовки.

Темы диссертаций аспирантов и соискателей в соответствии с ходатайством профилирующей кафедрой утверждаются Ученым советом.

В библиотеке имеются подборки наиболее актуальных и научно значимых изданий, которые предоставляются аспирантам и соискателям для работы.

Кроме того, институтом обеспечивается литературой самостоятельная работа аспирантов в читальных залах, предоставляя им богатый выбор литературы и оказывая помощь в подборе научной литературы и периодических изданий.

Систематически пополняется библиотечный фонд новой специальной литературой, аспиранты имеют доступ к имеющимся в институте прикладным компьютерным программам и базам данных (СПС «Консультант Плюс», «Гарант», «Лань – Трейд» и др.).

Работа отдела аспирантуры ведется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Положение о прикреплении лиц, для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ДПО ТИПКА.

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Положение о фондах оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ДПО ТИПКА;

Положение о порядке проведения аттестации аспирантов ФГБОУ ДПО ТИПКА;

Положение о порядке и основаниях перевода, восстановления и отчисления обучающихся в ФГБОУ ДПО ТИПКА для обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

Положение об основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой по направлениям подготовки кадров высшей квалификации на основе ФГОС ВО в ФГБОУ ДПО ТИПКА;

Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ДПО ТИПКА;

Положение о функционировании электронно-образовательной информационной среды в ФГБОУ ДПО ТИПКА;

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ФГБОУ ДПО ТИПКА;

Положение о предоставлении платных образовательных услуг;

Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса»; и др.

Реализация образовательной программы подготовки аспирантов обеспечивается доступом каждого аспиранта к базам данных и библиотечным фондам, соответствующим по содержанию полному перечню дисциплин. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Каждый аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к этой системе не менее чем 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Благодаря системной работе по повышению эффективности аспирантуры, достигнута положительная тенденция защит диссертаций аспирантами в срок. Так, в 2012 г. 2 аспиранта защитили кандидатские диссертации, в 2013 г. 3 аспиранта защитили кандидатские диссертации, в 2014 году 2 аспиранта защитили кандидатские диссертации, в 2015 году одна кандидатская диссертация и одна докторская диссертация, 2016 году 1 аспирант защитил кандидатскую диссертацию, в 2017 году – 1 кандидатская диссертация, в 2018 году – 1 кандидатская диссертация и в 2019 году – 1 кандидатская диссертация.

Заведующие кафедрами, при которых открыта аспирантура, ежегодно включают в план своей деятельности работы по подготовке научно-педагогических кадров, публикацию трудов аспирантов, соискателей, участие их на научных конференциях, создание условий для выполнения индивидуальных программ. Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана работы контролируют научный руководитель, заведующий кафедры и отдел аспирантуры.

Кафедра ежегодно проводит аттестацию аспирантов. Аспиранты института пользуются бесплатно оборудованием, лабораториями, учебно-методическими кабинетами, библиотекой, а также правом командировки для проведения научных исследований. Нуждающимся предоставляется общежитие.

Преподаватели всех кафедр, участвующих в подготовке аспирантов, ведут активную работу по подготовке и изданию научных статей, монографий, учебников и учебных пособий.

Учебный план подготовки аспиранта, составлен по блокам дисциплин, содержащий базовую и вариативную части, включающий перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В образовательной программе имеются рабочие программы всех дисциплин, как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору. Практика является составной частью образовательной программы и относится к вариативной части Блок 2. «Практики» и представляет собой одну их форм организации учебного процесса. Основным видом практики обучающихся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является педагогическая практика. Педагогическая практика представляется собой систему педагогически целесообразной деятельности аспиранта. Формат и содержание педагогической практики нацелены на выработку аспирантом квалификационных характеристик преподавателя высшей школы по избранному направлению подготовки. Программа педагогической практики предусматривает освоение теоретических и практических вопросов дисциплин во взаимосвязи с методикой преподавания.

Ежегодно проводятся итоговые совместные научно-практические конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов с приглашением ученых других вузов, научно-исследовательских учреждений, производственников с изданием тезисов докладов, научных трудов участников.

Основные положения диссертационных работ аспирантами института докладывались в международных и всероссийских конференциях: «Основные направления кардинального роста эффективности АПК в условиях цифровизации», «100 лет аграрной науки, образования и просвещения в Среднем Поволжье» X Международная научно-техническая конференция «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы – 2019 («МНТК-ИНТОМ-2019). Казань, I-ой международной научно-практической конференции посвященной памяти д.т.н., профессора Ю. И. Матяшина «Научное сопровождение агропромышленного комплекса: теория, практика, инновации», Актуальные вопросы кормопроизводства. Состояние. Проблемы, пути решения. Сборник научных трудов Национальной научно-практической конференции, посвященной памяти Заслуженного деятеля науки РФ, д.с-х.н., профессора Ельчаниновой Надежды Николаевны.Самара-2019, Перспективы развития аграрных наук. Международная научно-практическая конференция. Казань,

2019, Современное состояние, проблемы и перспективы развития механизации и технического сервиса агропромышленного комплекса. Международная научно-практическая конференция Института механизации и технического сервиса. Казань, 2019.

Результаты научно-исследовательской работы аспирантов, апробированные на национальных и Международных конференциях, были опубликованы в 17 статьях.

Аспиранты института публикуются в изданиях ведущих рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК Российской Федерации, таких как: Птицеводство, Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана, Известия Самарского научного центра Российской академии наук, Вестник Казанского государственного аграрного университета. Ими опубликовано 9 статей.

В целом, структура подготовки специалистов в аспирантуре института отвечает аккредитационным требованиям и обеспечивает условия для их реализации.

Сведения о профессорско-преподавательском составе Института представлены ниже (табл.5-9).

Таблица 5 – Численность профессорско-преподавательского состава, (ППС) по состоянию на 1 января 2020 года (физ. лиц)

| Размер ставки | Штатные | Внешние совместители | Внутренние совместители |
|---|---|---|---|
| 1,0 | 8 | - | 2 |
| 0,5 | 1 | 4 | 1 |
| 0,25 | - | 5 | 1 |
| 0,75 | - | 1 | |

Таблица 6 – Численность ППС с ученой степенью доктора наук и (или) званием профессора (физ. лиц)

| Размер ставки | Штатные | Внешние совместители | Внутренние совместители |
|---|---|---|---|
| 1,0 | 3 | - | 1 |
| 0,5 | 1 | - | - |
| 0,25 | - | 1 | - |
| 0,75 | - | - | - |

Таблица 7 – Численность ППС с ученой степенью кандидата наук и (или) званием доцента (физ. лиц)

| Размер ставки | Штатные | Внешние совместители | Внутренние совместители |
|---|---|---|---|
| 1,0 | 1 | - | 1 |
| 0,5 | 1 | - | - |
| 0,25 | - | 4 | 1 |
| 0,75 | - | 2 | - |

Количество штатных работников из числа ППС с ученой степенью и (или) званием в возрасте свыше 65 лет — 2 человека.

*Таблица 8.* Сведения о профессорско-преподавательском составе

| Профессорско-преподавательский состав | Штатные и совместители | | | | | | | | Приглашенные преподаватели | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | всего | | Штатные преподаватели | | Внутренние совместители | | Внешние совместители | | | |
| | Чел. | Уч. часы | Чел. | Уч. часы | Чел. | Уч. часы | Чел. | Уч. часы | Чел. | Уч. часы |
| Общая численность педагогического состава | 23 | 9693 | 9 | 5168 | 4 | 1185 | 10 | 2964 | 53 | 960 |
| В т.ч. ППС с ученой степенью и (или ) званием, чел | 19 | 7560 | 6 | 3928 | 3 | 841 | 6 | 2638 | 29 | 654 |
| % | 83 | 78 | 73 | 76 | 60 | 71 | 93 | 89 | 55 | 68 |
| Из них, ППС с ученой степенью доктора наук степенью и (или ) званием, чел | 7 | 3005 | 4 | 1949 | 1 | 965 | 1 | 474 | 13 | 183 |
| % | 32 | 31 | 50 | 38 | 40 | 73 | 20 | 16 | 12 | 28 |

В течение отчетного периода преподаватели Института систематически повышали свою квалификацию.

*Таблица 9.* Повышение квалификации, переподготовка отдельных категорий работников учреждений дополнительного профессионального образования ФГБОУ ДПО «ТИПКА».

| № п/п | Наименование образовательного учреждения | Фактическая численность работников отдельных категорий для направления на повышение квалификации, переподготовку в отчетном периоде, человек (2017 г.) | Фактическая численность работников отдельных категорий проходивших повышение квалификации, переподготовку в отчетном периоде, человек (2018 г.) | Фактическая численность работников отдельных категорий для направления на повышение квалификации, переподготовку на следующее полугодие, человек (2019 г.) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ФГБОУ ДПО "ТИПКА" | 12 | 4 | 12 |

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного

профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей. Содержание образовательных программ профессиональной переподготовки специалистов отвечает требованиям нормативно-правовых и методических документов по дополнительному профессиональному образованию, учитывает тенденции и уровень развития теории и практики по направлениям обучения. Программы по каждой категории слушателей соответствуют требованиям квалификационных характеристик на специалистов. Содержание программ направлено на приобретение знаний, умений и навыков в новых сферах деятельности специалистов и руководителей и отражает требования профессиональной части соответствующих государственных образовательных стандартов подготовки специалистов, что позволяет после освоения программ заниматься новым видом профессиональной деятельности. В ходе осуществления образовательной деятельности организовано постоянное взаимодействие структурных подразделений (кафедр, учебного отдела, библиотеки), что позволяет непрерывно повышать качество обучения слушателей, оперативно решать вопросы комплектования учебных групп, подбирать и приглашать для проведения занятий наиболее высококвалифицированных преподавателей с учеными степенями и званиями, эффективно использовать компьютерную технику, лабораторное оборудование и другие технические средства обучения.

При самообследовании установлено, что оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивают возможность реализации дополнительных образовательных программ.

Собственные учебно-методические материалы и документация за отчетный период активно и качественно готовилась и издавалась, наиболее успешно и плодотворно проводилась работа по созданию программно-информационного обеспечения образовательного процесса, по развитию и внедрению информационных технологий в процессы получения знаний и умений.

Уровень обеспеченности образовательных программ учебно-методической документацией соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, профессиональным стандартам, учитывают уровни квалификации.

**Выводы и рекомендации:**

1.Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

2.Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией Минобразования России.

3.Содержание подготовки специалистов полностью соответствует требованиям государственных образовательных и профессиональных стандартов.

4.Уровень организации учебного процесса на кафедрах обеспечивает качественную реализацию основных и дополнительных образовательных программ.
5.Институт располагает достаточным кадровым потенциалом по реализации образовательных программам. В целях омоложения профессорско-преподавательского состава необходима разработка системы мер по моральному и материальному стимулированию.
6.Сформирована система контроля качества подготовки выпускников, которая подтверждается результатами итоговой аттестации.
7.Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических и цифровых технологий.
8.Продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения компьютерных технологий.
9.Привлечь сотрудников государственных структур и других организаций, практиков сельскохозяйственного производства к участию в образовательном процессе.
10. Целесообразно дальше продолжать работу по повышению квалификации преподавателей.
11. Увеличить количество выездных занятий по направлениям обучения в эффективных хозяйствах РТ и РФ.

### *3. Научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность*

Отраслевая направленность, и требования опережающего инновационного развития определяют основные приоритеты в организации научной деятельности института на основе современной наукоемкой, высокотехнологичной производственной инфраструктуры, постоянно развивающейся инфраструктуры науки, отлаженной системы подготовки кадров высшей квалификации и развитым взаимодействием образовательного, научного и инновационного процессов. Научно-педагогические работники института осуществляют решение актуальных научно-технических задач и социально-экономических проблем, стоящих перед агропромышленным комплексом, в современных условиях инновационного развития и модернизации экономики России.

Научная деятельность института базируется на поисковых и прикладных исследованиях, а также научно-исследовательских разработках, направленных на обеспечение высококвалифицированными кадрами и повышение эффективности развития АПК Поволжского региона.

За отчетный период выполнены хоздоговорные исследования на сумму 2,5 млн. рублей по теме: «Разработка научно-практической и учебной документации в области органического сельскохозяйственного производства».

Об эффективности проводимых научных исследований можно судить по активному участию профессорско-преподавательского состава в ежегодных научных конференциях, а также различных научных конкурсах и грантах, внедренческой деятельности.

За 2019 г. научно-педагогическим кадрами института подготовлены 3 справочника, 1 учебное пособие, 1 сборник статей, 27 курсов лекций, опубликовано 58 статей, 29 ВАКовских статей, 10 докладов на НПК по России. Количество публикаций в Scopus 4, в РИНЦ 23, количество цитирований в Scopus - 3, в РИНЦ - 20.

Результаты НИР профессорско-преподавательского состава опубликованы в монографиях, научных статьях, отчетах о научно исследовательской работе (таблица 10).

*Таблица №10.* Перечень разработанных и изданных в 2019 году методических материалов (без учебных, учебно-тематических планов и программ)

| **№ № п/п** | **Наименование кафедр,** Наименование работ (раздельно по каждой кафедре) | **Вид работы** | **Авторы** | **Для какой категории слушателей предназначена** | **Объем п.л.** | **Тираж экз.** в том числе машинопис-ных |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| | | x | x | x | x | x |
| | **ВСЕГО:** | | | | | |
| 1. | Сборник: Основные направления кардинального роста эффективности АПК в условиях цифровизации. Международная научно-практическая конференция. – Казань.: Издательство ООО ПК «Астория» - 2019. – 353 с. | Сборник статей | Н.М. Якушкин, В.Н.Фомин В.Н.Шилов И.Г.Гайнутдинов А.А.Ахметшина | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | 32,25 | 500 |
| 2. | Сорта, особенности агротехники и эффективность возделывания сои. Учебное пособие. –Казань. – Издательство ООО «ИПК БРИГ». – 2019.-с.92 | Учебное пособие. | Н.М. Якушкин, М.М.Нафиков, А.Р. Нигматзянов | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | 5,75 | 500 |
| 3. | Справочник: обеспечение производства биологически ценных и экологически безопасных продуктов питания в органическом сельском хозяйстве (вопросы и ответы) /– Казань: Центр инновационных технологий, 2019. – 92 с. ISBN 978-5-93962-909-6 | Справочник | М.Ш. Тагиров, Е.О. Крупин, Ф.Ф. Зиннатова [и др.]; под ред. М.Ш. Тагирова, Е.О. Крупина. | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | 5,75 | 300 |
| 4. | Экологические подходы к садоводству Татарстана: справочник. – Казань: Центр инновационных технологий, 2019. – 128 с. ISBN 978-5-93962-932 | Справочник | Осипов Г.Е., Тагиров М.Ш., Осипова З.А. | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | 8,0 | 300 |
| 5. | Справочник: от интенсивного земледелия – к биологическому / – Казань: Центр инновационных технологий, 2019. – 255 с. ISBN 978-5-93962-957-7 | Справочник | Тагиров М.Ш. Шайтанов О.Л., Захарова Е.И. , Крупин Е.О. [и др.]- под ред. Акад. АН РТ | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и | 15,9 | 300 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | М.Ш. Тагирова. | программам дополнительного профессионального образования | | |
| **I. Кафедра экономики, бухгалтерского учета и социально-гуманитарных наук** | | | | | | |
| 1. | Гражданское право | Курс лекций | Насибуллин И.М. | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | 3,0 | 100 |
| 2. | Административное право | Курс лекций | Насибуллин И.М. | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | 3,0 | 100 |
| 3. | Муниципальное право | Курс лекций | Насибуллин И.М. | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | 3,0 | 100 |
| 4. | Правовое обеспечение предприятий | Курс лекций | Насибуллин И.М. | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | 3,0 | 100 |
| 5. | «Антикризисное управление» (для слушателей программ профессиональной переподготовки по направлению: «Менеджмент») | Курс лекций | Гайнутдинов И.Г. | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | 2,0 | 100 |
| 6. | «Основы земельного законодательства и регулирование земельных отношений» (для слушателей программ профессиональной переподготовки по направлениям: «Менеджмент», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Государственное и муниципальное управление») | Курс лекций | Гайнутдинов И.Г. | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | 2,5 | 100 |
| 7. | - по программе «Менеджмент», «Правовое обеспечение предприятий (организаций)» (для выполнения контрольной работы) «Антикризисное управление» - (для выполнения контрольной работы) «Менеджмент» (для выполнения курсовой работы) | Методические указания | Низамутдинов М.М., Насибуллин И.М., Гайнутдинов И.Г. | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | 1,0 | 100 |
| 8. | - по программе «Государственное и муниципальное управление» и | Методические указания | Насибуллин И.М., | Обучаемым по программам | 1,0 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Муниципальное право» (для выполнения контрольной работы), «Гражданское право» (для выполнения контрольной работы); | | Гайнутдинов И.Г. | подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | | |
| 9. | - по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Экономика и организация предприятий» (для выполнения контрольной работы), «Бухгалтерский учет» (для выполнения контрольной работы), по дисциплине «Аудит» (для выполнения курсовой работы) | Методические указания | Гайнутдинов И.Г., Фасхутдинова М.С. | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | 1,0 | 100 |
| 10. | - по программе «Правоведение» и «Гражданское право», «Трудовое право» (для выполнения контрольной работы) | Методические указания | Насибуллин И.М., | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | 1,0 | 100 |
| 11. | Сорта, особенности агротехники и эффективность возделывания сои. Учебное пособие. –Казань. – Издательство ООО «ИПК БРИГ». – 2019.-с.92 | Учебное пособие. | Н.М. Якушкин, М.М.Нафиков, А.Р. Нигматзянов | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | 5,75 | 100 |
| 12. | Роль местного самоуправления в обеспечении хозяйственной деятельности сельских территорий //АПК: экономики, управление. – 2019. -№1 | Научная Научная статья | Якушкин Н.М., Шарипов С.А., Харисов Г.А. | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | 0,5 | 100 |
| 13. | Методологические подходы по выходу аграрной сферы на качественно новый уровень развития //Сборник: Основные направления кардинального роста эффективности АПК в условиях цифровизации. Международная научно-практическая конференция. – Казань.: Издательство ООО ПК «Астория» - 2019. – 353 с. | Научная Научная статья | Н.М. Якушкин, Р.Х. Сафиуллов, Р.Н. Якушкина, Хабибуллин И.Х | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | 0,5 | 100 |
| 14. | Село – компетентные кадры нового поколения. //Аграрная тема. – 2018. - №4. | Научная Научная статья | Н.М. Якушкин, Р.Х. Сафиуллов. | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | 0,5 | 100 |
| 15. | . Тенденции развития предпринимательства и взаимодействия различных форм аграрного бизнеса в Республики Татарстан //Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.-№11.-2019. – с.64 | Научная Научная статья | С.А. Шарипов, Н.М. Якушкин, Г.А.Харисов | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | 0,5 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 16. | Влияние цифровой экономики на развитие местного самоуправления и земельных отношений Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2019. № 2. С. 40-46. | Научная Научная статья | Шарипов С.А., Харисов Г.А. | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | 0,3 | 100 |
| 17. | Развитие агропромышленного комплекса в условиях цифровой экономики Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2019. № 6. С. 33-38. | Научная Научная статья | Шарипов С.А., Харисов Г.А. | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | 0,3 | 100 |
| 18. | Перспективы развития регионального производства маслосемян подсолнечника //Вестник Казанского ГАУ. – Казань: Казанского ГАУ, - 2019. –№ 1(52) – С.113-119 (ISSN:2073-0462) | Научная Научная статья | М.М. Низамутдинов, А.К. Субаева, Н.Р. Александрова, А.Р. Валиев. Б.Г. Зиганшин | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | 0,4 | 100 |
| 19. | . Применение цифровых технологий и роботов в АПК «Основные направления кардинального роста эффективности АПК в условиях цифровизации»: сборник материалов / Международная научно-практическая конференция (23 – 24 мая 2019 г.). Выпуск 13. – Казань: ООО ПК «Астор и Я», 2019. – 353 с. | Научная Научная статья | М.М.Нафиков, А.Р. Нигматзянов, И.М. Насибуллин | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | 0,3 | 100 |
| 20. | Амортизационные отчисления как источник воспроизводства технической базы сельского хозяйства// Вестник Казанского ГАУ. – Казань: Казанского ГАУ, - 2019. –№ 1(52) – С.152-156(ISSN: 2073-0462). | Научная Научная статья | М.М. Низамутдинов, А.К. Субаева, Н.Р. Александрова | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | 0,4 | 100 |
| 21. | Факторы конкурентоспособности предприятий отраслей мясного скотоводства в Республике Татарстан/ // Дневник науки. 2019. № 2 (26). С. 13. 0,25 | Научная Научная статья | И.Г. Гайнутдинов, А. Космодемьянская | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | 0,3 | 100 |
| 22. | Сельский туризм – как способ диверсификации сельского предпринимательства // «Основные направления кардинального роста эффективности АПК в условиях цифровизации»: сборник материалов /Международная научно-практическая конференция (23 – 24 мая 2019 г.). Выпуск 13. – Казань: ООО ПК «Астор и Я», 2019. – 353 с. | Научная Научная статья | И.Г. Гайнутдинов, Р.Г.Губайдуллин | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного профессионального образования | 0,4 | 100 |
| 23. | Вопросы развития малых форм хозяйствования и кооперации в сельской местности // Вестник Казанского государственного аграрного университета. 2019. Т. 14. № 1 (52). С. 138-144. | Научная Научная статья | Мухаметгалиев Ф.Н., Хафизов Д.Ф., Хисматуллин М.М., Гайнутдинов И.Г., Ситдикова Л.Ф | Обучаемым по программам подготовки научно-педагогических кадров и программам дополнительного | 0,6 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | профессионального образования | | |
| **II .Кафедра ресурсосберегающих технологий производства продукции сельского хозяйства и лесного комплекса** | | | | | | |
| 6. | Курс лекций. Питание сельскохозяйственных культур. - Казань: ТИПКА, 2019. – 25 с. | Курс лекций | В.Л. Новичков. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 1,6 | 100 |
| 7. | Курс лекций. Организация сырьевого конвейера. - Казань: ТИПКА, 2019. – 25 с. | Курс лекций | Фомин В.Н. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 1,6 | 100 |
| 8. | Курс лекций. Повышение эффективности отрасли земледелия в современных условиях. - Казань: ТИПКА, 2019. – 18 с. | Курс лекций | Габдрахманов И.Х. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 1,1 | 100 |
| 9. | Курс лекций. Повышение эффективности ветеринарных мероприятий. - Казань: ТИПКА, 2019. – 21с. | Курс лекций | Миннебаев Д.Ф. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 1,0 | 100 |
| 10. | Курс лекций. Научное обеспечение агропромышленного комплекса. - Казань: ТИПКА, 2018. – 32 с. | Курс лекций | Тагиров М.Ш. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 1,6 | 100 |
| 11. | Курс лекций. Органическое растениеводство. - Казань: ТИПКА, 2019. – 44 с. | Курс лекций | Фомин В.Н. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 2,1 | 100 |
| 12. | Курс лекций. Современное кормопроизводство. - Казань: ТИПКА, 2019. – 39 с. | Курс лекций | Фомин В.Н. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 2,2 | 100 |
| 13. | Курс лекций. Производство качественных грубых и сочных кормов. - Казань: ТИПКА, 2019. – 81 с. | Курс лекций | Шилов В.Н. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, | 4,5 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | | |
| 14. | Курс лекций. Технология возделывания подсолнечника. - Казань: ТИПКА, 2019. – 27 с. | Курс лекций | Фомин В.Н. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 1,5 | 100 |
| 15. | Курс лекций. Биология рапса и технология возделывания. - Казань: ТИПКА, 2019. – 42. с. | Курс лекций | Фомин В.Н. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 2,3 | 100 |
| 16. | ПРОДУКТИВНОСТЬ КАРТОФЕЛЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПОСОБА ПРИМЕНЕНИЯ РЕГУЛЯТОРА РОСТА И РАСЧЕТНОМ ФОНЕ МИНЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ НА СЕРОЙ ЛЕСНОЙ ПОЧВЕ ЛЕСОСТЕПИ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ Вестник Казанского государственного аграрного университета. 2019. Т. 14. № S4-1 (55). С. 21-26. | Научная статья | Владимиров В.П., Мостякова А.А., Егоров Л.М., Агиев Ф.Ф. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,3 | 100 |
| 17. | Урожайность кукурузы при возделывании на силос в зависимости от способа основной обработки почвы и фона питания./ Международная научно-практическая конференция,2019. Выпуск 13. – Казань: изд-во «Бриг», – Казань, 2019. – С.127-137. | Научная статья | Фомин В.Н Нафиков М.М Медведев В | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,3 | 100 |
| 18. | Влияние удобрений и сорта на урожайность озимой пшеницы/ Международная научно-практическая конференция,2019. Выпуск 13. – Казань: изд-во «Бриг»,.– Казань, 2019. – С. 206-212. | Научная статья | Фомин В.Н. Якимов Д.В. Турнин С,Л. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,4 | 100 |
| 19. | Продуктивность картофеля при разных фонах минерального питания и густоты посадки на орошаемых почвах лесостепи Среднего Поволжья/ Международная научно-практическая конференция,2019. Выпуск 13. – Казань: изд-во «Бриг»,.– Казань, 2019. С. – 138-145. | Научная статья | Кокров А.В, Гайнутдинов М.Т., Владимиров В.П. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,5 | 100 |
| 20. | Формирование продуктивности картофеля сорта Гала при внесении разных доз внесения азотных удобрений в условиях орошения лесостепи Среднего Поволжья. Международная научно-практическая конференция,2019. Выпуск 13. – Казань: изд-во «Бриг»,.– Казань, 2019. С. – 145-150. | Научная статья | Артамонов С.Г., Владимиров В.П. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,4 | 100 |
| 21. | Зимостойкость и продуктивность озимой пшеницы в зависимости от доз | Научная статья | Сафин А.Р., Владимиров В.П., | Для научных работников, | 0,4 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | минеральных удобрений./Международная научно-практическая конференция,2019. Выпуск 13. – Казань: изд-во «Бриг»,.– Казань, 2019. С. – 169 -176. | | Ситникова Н.В. | преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | | |
| 22. | Формирование урожая картофеля в зависимости от сорта и способа обработки почвы на серой лесной почве лесостепи Среднего Поволжья Международная научно-практическая конференция,2019. Выпуск 13. – Казань: изд-во «Бриг»,.– Казань, 2019. С. –176-186. | Научная статья | Владимиров К.В. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,6 | 100 |
| 23. | Продуктивность подсолнечника и валовой сбор масла на серой лесной почве Республики Татарстан при использовании регуляторов / Международная научно-практическая конференция,2019. Выпуск 13. – Казань: изд-во «Бриг»,.– Казань, 2019. - С. 186-194. | Научная статья | Чугунов Е.М., Владимиров В.П. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,5 | 100 |
| 24. | Применение минеральных удобрений на кормовых бобах регуляторов / Международная научно-практическая конференция,2019. Выпуск 13. – Казань: изд-во «Бриг».– Казань, 2019. - С. 186-194. | Научная статья | Гайнуллин Р.М., Харисов И.А. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,5 | 100 |
| 25. | Применение борогума на подсолнечнике / Международная научно-практическая конференция,2019. Выпуск 13. – Казань: изд-во «Бриг»,– Казань, 2019. - С. 212-215. | Научная статья | Гайнуллин Р.М., Айсин И.Д. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,2 | 100 |
| 26. | Эффективность выращивания телок молочного периода при скармливании им препарата «Бисфенол-5» в разных дозах/ Международная научно-практическая конференция,2019. Выпуск 13. – Казань: изд-во «Бриг».– Казань, 2019. - С. 215-219. | Научная статья | Шилов В.Н., Хабибуллин Р.З., Семина О.В., Ахмадуллин Р.М. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,2 | 100 |
| 27. | Биохимические показатели сыворотки крови цыплят-бройлеров при использовании шунгита и цеолита в рационах, контаминированных кадмием и свинцом/ Международная научно-практическая конференция,2019. Выпуск 13. – Казань: изд-во «Бриг»,– Казань, 2019. - С. 219-224. | Научная статья | Бикташев Р.У., Кадиков И.Р., Выштакалюк А.Б. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,3 | 100 |
| 28. | Перспективы использования цифровых технологий в профилактике нарушений обмена веществ высокопродуктивных молочных коров/ Международная научно-практическая конференция,2019. Выпуск 13. – Казань: изд-во «Бриг».– Казань, 2019. - С. 224-229. | Научная статья | Миннебаев Д.Ф. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,3 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 29. | Сравнительная эффективность растительных гидролаз при ферментативной обработке зерновых кормов/ Международная научно-практическая конференция,2019. Выпуск 13. – Казань: изд-во «Бриг».– Казань, 2019. - С. 243-249. | Научная статья | Бикташев Р.У., Галиуллин А.Н., Буланкова С.Р. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,4 | 100 |
| 30. | Применение антиоксидантов в кормлении сельскохозяйственных животных/ Международная научно-практическая конференция,2019. Выпуск 13. – Казань: изд-во «Бриг».– Казань, 2019. - С. 258-260. | Научная статья | Фахртдинова Л.К. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,1 | 100 |
| 31. | Эффективность модибента при контаминации рационов 2ПДК кадмия и свинца/ Международная научно-практическая конференция,2019. Выпуск 13. – Казань: изд-во «Бриг».– Казань, 2019. - С. 260-263. | Научная статья | Бикташев Р.У., Буланкова С.Р. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,2 | 100 |
| 32. | Обменные процессы в организме животных и молочная продуктивность коров разных генотипов. Журнал Ветеринарный врач, 2019. - № 2. – С. 53-58. | Научная статья | Шилов В.Н. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,3 | 100 |
| 33. | Морфологические показатели крови и интенсивность роста телочек в молочный период при использовании антиоксиданта «Бисфенол-5». Журнал Ветеринарный врач, 2019 г. - № 6. – С. 58-65. | Научная статья | Шилов В.Н. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,3 | 100 |
| 34. | Биохимические показатели крови телочек в молочный период при использовании антиоксиданта. Журнал Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2019. – Т. 240 (IY). – С. 209-214. | Научная статья | Шилов В.Н. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,3 | 100 |
| 35. | Переваримость питательных веществ цыплятами-бройлерами при добавлении в их рацион антиоксиданта «Бисфенол-5». Международная научно-практическая конференция «100 лет аграрной науки, образования и просвещения в Среднем Поволжье». – Казань, 2019. – С.146 - 151 | Научная статья | Шилов В.Н. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,3 | 100 |
| 36. | I.L. Beilin Innovative Development Of Regional Agriculture With The Priority Of Producing Biologically Valuable Food Products With Maximum Safety For Human Health And The Environment / // Journal of Interdisc Iplinary Research. 2019. P. 127-129. | Научная статья | I.L. Beilin, M. SH. Tagirov, F. F. Zinnatova | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и | 0,3 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | повышения квалификации | | |
| 37. | I.L. Beilin Cluster Transformation Of The Regional Agro-Industrial Complex As An Important Condition For Mobilizing The Genetic Resources Of Plants And Animals / // Journal of Interdisc Iplinary Research. 2019. P. 124-126. | Научная статья | I.L. Beilin, M. SH. Tagirov, F. F. Zinnatova | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,3 | 100 |
| 38. | Метагеномная характеристика микробиоты рубца коров при использовании экспериментального кормового концентрата / // Ветеринарный врач. – 2019. – №1. – С. 50 – 54. DOI: 10.33632/1998-698X.2019-1-50-54. | Научная статья | Е.О. Крупин, А.М. Харченко, Ш.К. Шакиров, Т.В. Григорьева, М.Ш. Тагиров | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,3 | 100 |
| 39. | О некоторых закономерностях изменения физико-химического состава секрета молочной железы коров / // Вестник Казанского ГАУ. 2019. №3 (54). С. 37-41. DOI 10.12737/article_5db94688bcd109.39111920 | Научная статья | Е.О. Крупин, Ш.К. Шакиров, М.Г. Зухрабов, М.Ш. Тагиров | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,3 | 100 |
| 40. | О некоторых закономерностях изменения физико-химического состава секрета молочной железы коров / // Вестник Казанского ГАУ. 2019. №3 (54). С. 37-41. DOI 10.12737/article_5db94688bcd109.39111920 | Научная статья | Е.О. Крупин, Ш.К. Шакиров, М.Г. Зухрабов, М.Ш. Тагиров | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,3 | 100 |
| 41. | Влияние сроков посева и норм высева на урожайность новых сортов озимой пшеницы / Журнал Земледелие 2019. № 3. С. 21-23. DOI: 10.24411/0044-3913-2019-10305. | Научная статья | Фадеева И.Д., Тагиров М.Ш., Газизов И.Н. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,3 | 100 |
| 42. | Изучение сортов и линий озимой пшеницы по хозяйственно ценным признакам / // Журнал Вестник КазГАУ.– 2019. 3(54). С.71-76. DOI 10.12737/article_5db95d3a953f93. | Научная статья | Фадеева И.Д., Тагиров М.Ш., Газизов И.Н., Никифорова И.Ю., Сайфутдинова Д.Д. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,3 | 100 |
| **III.Кафедра управления бизнесом и информационных систем** | | | | | | |
| 1. | Сорта, особенности агротехники и эффективность возделывания сои– Казань: Издательство ООО «ИПК» Бриг», 2019. – 92 с. | Учебное пособие | Нафиков М.М., Якушкин Н.М., Нигматзянов А.Р., Смирнов С.Г. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 5,75 | 100 |
| 2. | The state of the technical level of domestic agricultural machinery. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering(2019).. 570. 012047. | Научная статья | Kashapov, N.F., Nafikov, M.M., Nigmatzyanov, A.R., Gajnutdinov, | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, | 3,25 | 500 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10.1088/1757-899X/570/1/012047 | | I.G | студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | | |
| 3. | Качество зеленой массы сахарного сорго в зависимости от агротехнических приемов. В сборнике: Актуальные вопросы кормопроизводства. Состояние, проблемы, пути решения Сборник научных трудов Национальной научно-практической конференции, посвящённой памяти Заслуженного деятеля науки РФ, доктора сельскохозяйственных наук, профессора Ельчаниновой Надежды Николаевны. 2019. С. 62-67. | Научная статья | М.М.Нафиков, А.Р.Нигматзянов, Р.Ф. Сайфутдинов | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,5 | 100 |
| 4. | Одновидовые и бинарные посевы кормовых культур в Республике Татарстан В сборнике: Актуальные вопросы кормопроизводства. Состояние, проблемы, пути решения Сборник научных трудов Национальной научно-практической конференции, посвящённой памяти Заслуженного деятеля науки РФ, доктора сельскохозяйственных наук, профессора Ельчаниновой Надежды Николаевны. 2019. С. 68-72. | Научная статья | М.М.Нафиков, А.Р.Нигматзянов Р.А.Мингазов | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,25 | 100 |
| 5. | Условия формирования урожая сорго при различных фонах питания и инкрустации семян в севооборотах. Вестник Чувашской государственной сельскохозяйственной академии. 2019. № 1 (8). с. 35-41. | Научная статья | М.М.Нафиков, А.Р.Нигматзянов Р.Ф. Сайфутдинов, Р.А. Мингазов | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,3 | 100 |
| 6. | Использование цифрового сельскохозяйственного производства на основе навигационно-информационных систем. Материалы X Международной научно-технической конференции; Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы - 2019« (МНТК «ИНТОМ«-2019). Ч.1.- Казань, 2019. С285-289. | Научная статья | М.М.Нафиков., Кашапов Н.Ф., Нафиков Мансур Мак., Нигматзянов А.Р | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,37 | 100 |
| 7. | Особенности производства продукции и переработки сырья агропромышленного комплекса по безотходной технологии. Экологический вестник Северного Кавказа. -2019. Т. 15. № 3. С. 55-61. | Научная статья | М.М.Нафиков, А.Р. Нигматзянов | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,25 | 100 |
| 8. | Особенности роботизации сельскохозяйственных процессов. Материалы X Международной научно-технической конференции «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы-2019« (МНТК «ИНТОМ« -2019: сборник междунар. науч.- технической конф.Ч.1. - Казань,2019. С.247- 250. | Научная статья | М.М.Нафиков, Н.Ф.Кашапов, А.Р.Нигматзянов | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,7 | 100 |
| 9. | Применение цифровых технологий и роботов в АПК. Основные направления кардинального роста эффективности АПК в условиях цифровизации: сборник материалов/ Международная научно-практическая конференция (23-24 мая 2019 г.) Выпуск 13.-Казань: ООО ПК «Астор и Я«, 2019.-С.145-150. | Научная статья | М.М.Нафиков, А.Р.Нигматзянов, И.М.Насибуллин | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и | 0,6 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | повышения квалификации | | |
| 10. | Формирование урожая сорго при использовании разных способов и норм высева, внесения удобрений на выщелоченном чернозёме Вестник Чувашской государственной сельскохозяйственной академии. 2019. № 1 (8). С. 41-47. | Научная статья | М.М.Нафиков, А.Р. Нигматзянов, Р.Ф.Сайфутдинов , Р.А. Мингазов | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,6 | 100 |
| 11. | Обработка семян сахарного сорго низкотемпературной плазмой в целях повышения устойчивости к стрессам в период вегетации Основные направления кардинального роста эффективности АПК в условиях цифровизации»: сборник материалов / Международная научно-практическая конференция (23-24 мая) 2019 г.. Выпуск 13. – Казань: ООО ПК «Астор и Я», 2019. – 353с.С.159-164 | Научная статья | А.Р.Нигматзянов, Р.Ф. Сайфутдинов, Р.А. Мингазов | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,5 | 100 |
| 12. | Современные технологии производства и переработки зернового сорго. Основные направления кардинального роста эффективности АПК в условиях цифровизации»: сборник материалов / Международная научно-практическая конференция (23-24 мая) 2019 г.. Выпуск 13. – Казань: ООО ПК «Астор и Я», 2019. – 353с.С.194-199 | Научная статья | Нигматзянов А.Р., Мингазов Р.А. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,4 | 100 |
| 13. | Особенности производства альтернативного топлива из сахарного сорго в условиях ТатарстанаОсновные направления кардинального роста эффективности АПК в условиях цифровизации»: сборник материалов / Международная научно-практическая конференция (23-24 мая) 2019 г.. Выпуск 13. – Казань: ООО ПК «Астор и Я», 2019. – 353с.С.199-203 | Научная статья | А.Р. Нигматзянов, Р.Ф. Сайфутдинов | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,4 | 100 |
| 14. | Пути совершенствования технологии в кормопроизводстве/ Материалы 77 международной студенческой научной конференции, Казань. – 2019. – с 31-33 | Научная статья | Гимазетдинова А. Р., Петрова В. Я. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,3 | 100 |
| 15. | Организация и пути повышения эффективности производства зерна кукурузы/ Материалы 77 международной студенческой научной конференции, Казань. – 2019. – с 130- 132 | Научная статья | Хазиева Р.Р., Петрова В.Я. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,25 | 100 |
| 16. | Экономическая эффективность производства молока/ Студенческая наука – аграрному производству: Материалы 77-ой студенческой (региональной) научной конференции. Том 3 [Электронный ресурс]. – Казань: Казанский ГАУ, 2019.– с 158- 159 | Научная статья | Шарипов Р.Р., Петрова В.Я. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,25 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 17. | Курс лекций. Агробиологические особенности возделывания сельскохозяйственных культур | Курс лекций | Нафиков М.М. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,25 | 100 |
| 18. | Сахарное сорго. Особенности возделывания в Республике Татарстан | Курс лекций | Нафиков М.М. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,35 | 100 |
| 19. | Особенности возделывания сидеральных культур в условиях ресурсосберегающего земледелия | Курс лекций | Хусаинов Н.Ф. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,45 | 100 |
| 20. | Организация проведения инкрустаци семян покрытосемянных культур,биологическими и химическими фунгицидами | Курс лекций | Нигматзянов А.Р | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,45 | 100 |
| 21. | Эффективность отрасли земледелия в условиях развития сельского хозяйства | Курс лекций | Нафиков М.М. | Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,35 | 100 |
| 22. | Минимизация затрат при производстве продукции сельского хозяйства | Курс лекций | Нигматзянов А.Р | Для преподавателей, аспирантов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,25 | 100 |
| 23. | Программирование урожая сельскохозяйственных культур | Курс лекций | Нафиков М.М. | Для преподавателей, аспирантов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,25 | 100 |
| 24. | Организация и управление отраслью земледелия в сельскохозяйственных предприятиях | Курс лекций | Нигматзянов А.Р. | Для преподавателей, аспирантов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,25 | 100 |
| IV<br>**Кафедра механизации и цифровизации АПК** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Экспериментальные исследования двухрядного измельчителя ботвы Вестник Казанского государственного аграрного университета. 2019. Т. 14. № 2 (53). С. 100-105." | Научная статья | Исмагилов Д.М., Калимуллин М.Н., Абдрахманов Р.К., Валиев И.И. | Для преподавателей, аспирантов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,3 | 100 |
| 2. | "Determination criteria of diameter of the flexible operating element of the rotating haulm chopper В книге: Перспективы развития аграрных наук Материалы Международной научно-практической конференции. 2019. С. 82-83." | Научная статья | Kalimullin M.N., Ismagilov D.M., Pushkarenko N.N., Abdrakhmanov R.K. | Для преподавателей, аспирантов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,3 | 100 |
| 3. | "КАК БОРОТЬСЯ С БОРЩЕВИКОМ?» В сборнике: Современное состояние, проблемы и перспективы развития механизации и технического сервиса агропромышленного комплекса Материалы международной научно-практической конференции Института механизации и технического сервиса. 2019. С. 127-130." | Научная статья | Абдрахманов Р.К., Калимуллин М.Н., Исмагилов Д.М., Зиатдинов Р.Р. | Для преподавателей, аспирантов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,3 | 100 |
| 4. | Совершенствование технологии возделывания картофеля. Improvement of potato cultivation technology. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Volume 346, Issue 1, 15 October 2019, Номер статьи 012017 | Научная статья | Калимуллин М.Н., Абдрахманов Р.К., Андреев Р., Семенов А., Васильев О., Зайцев П., Архипов С. | Для преподавателей, аспирантов, слушателей системы подготовки и повышения квалификации | 0,3 | 100 |

Институт обеспечивает каждого обучаемого информационно справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ ВО и ДПО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Этапы становления и развития библиотеки института неразрывно связаны с организацией и становлением института. Являясь структурным подразделением института, библиотека уделяет особое внимание полному и оперативному информационно - библиотечному обслуживанию личного и переменного состава института, обеспечивающего решение образовательных и научно- исследовательских задач.

Содержание книжного фонда: учебная, научная, справочная, иностранная, нормативная, художественная литература, энциклопедии по всем отраслям знаний, словари, периодические издания, 92,1 % общего библиотечного фонда, научная литература.

Обеспеченность учебно-методической литературой, рекомендованной в программах в качестве обязательной, составляет от 0,5 до 1,0 экз. на одного слушателя. Книжный фонд библиотеки насчитывает 21494 экз. книг. Для полного удовлетворения запросов слушателей пользовались МБА. Использовались фонды ООО «ЛАНЬ-Трейд» г.Санкт-Петербург, пр.Юрия Гагарина, д.1, лит.А, научной библиотеки Российского государственного аграрного заочного университета. В настоящее время институтом заключены

договоры с электроннобиблиотечными системами издательства «IPRbooks», научной электронной библиотекой «Elibrary.ru».

На сайте института открыт раздел электронной библиотеки, где регулярно вносится книги, методички, учебные пособия, монография, книги, подготовленные преподавателями и научными сотрудниками нашего института, чтобы облегчить доступность к литературным источникам аспирантам и слушателям института.

Материалы конференций, проведенные в институте, учебные пособия, книги, подготовленные преподавателями регулярно вносится в базу данных в научно-электронную библиотеку «Elibrary».

Учебно-методическая работа направлена на оказание консультативной помощи ППС педагогического института по вопросам учебно-методического и информационного характера. Заключается в методическом обеспечение учебного процесса и включает разработку технологий формирования в процессе обучения компетенций; составление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам; пересмотр действующих программ; разработку методических материалов по контролю знаний слушателей и аспирантов; составление документов по планированию учебного процесса: календарных планов дисциплин, графика прохождения практики; разработку учебно-методической литературы, необходимой для проведения образовательного процесса, включающей учебно-методические комплексы по дисциплинам, направлениям подготовки; методических рекомендаций к курсовым и дипломным проектам, образцы их выполнения; методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе и другие учебно-методические документы; методическую работу в рамках повышения квалификации преподавателей; подготовку методического обеспечения самостоятельной работы слушателей; составление обеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией.

Ректор уделяет внимание и комплексному развитию учебной, учебно-методической, информационной и библиотечной базе образовательного процесса.

*Таблица 11.* Сведения о разработанных и изданных методических материалах в 2019 году

| №№ п/п | Вид работ | Разработано и рекомендовано к использованию | | Издано (в т.ч. машинописный вариант), экз. |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Кол-во п.л. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Всего: | | | |
| 1. | Методические рекомендации | 4 | 1,0 | 100 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Всего:<br>(сумма строк 1.1 и 1.2) | | | |
| | в том числе: | | | |
| 1.1. | Разработаны вновь | 4 | 1,0 | 100 |
| 1.2. | Переработаны | | | |
| | Из показанных в пункте 1: | | | |
| 1.3. | Обобщение и распространение передового опыта | | | |
| 1.4. | Деловые игры | | | |
| 1.5. | Материалы по разбору конкретных ситуаций | | | |
| 1.6. | Учебные пособия* | 1 | 5,75 | 500 |

Учебно-методические комплексы разрабатываются преподавателями, ответственными за конкретную учебную дисциплину, обсуждаются на кафедрах, утверждаются ректором, проректором и заведующим кафедрой. Учебно-методические комплексы хранятся на кафедре и являются вполне доступными для всех, как преподавателей, так и для слушателей.

Анализ учебно-методических комплексов специальностей и направлений позволяет сделать вывод о том, что содержание переподготовки и повышения квалификации соответствует требованиям ФГОС, имеет достаточно высокое качество и эффективность при использовании в образовательном процессе.

В настоящее время все специальности и направления переподготовки обеспечены необходимой учебной литературой, учебно-методическими разработками, информационно-справочной и нормативно-технической документацией. Кафедры проводят активную работу по модернизации и обновлению учебно-методических комплексов, а последние годы акцент в работе делается на создание электронных версий отдельных составных частей учебно-методических комплексов.

**Выводы и рекомендации:**

1.Тематика научных исследований соответствует профилю подготовки специалистов в институте.

2.Институт за время ведения образовательной деятельности создал необходимую информационно-методическую базу, обеспечивающую подготовку специалистов по реализуемым направлениям подготовки кадров высшей квалификации и по программам дополнительного профессионального образования.

3.Профессорско-преподавательским составом института разрабатываются и издаются монографии, учебники, учебные пособия, методические материалы по дисциплинам учебного плана. Записываются аудио- и видеокассеты по материалам конференций, круглых столов для их использования в процессе обучения.

4.В институте обеспечивается выполнение кандидатских диссертаций, идут защиты диссертаций.
5.По ряду направлений исследований наблюдается недостаточное количество публикаций в журналах, рекомендованных ВАК, что в некоторой степени связано с высоким уровнем требуемой журналами оплаты.

## *1. Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе и научных исследованиях, в управлении.*

Информационные технологии являются неотъемлемой частью административной, образовательной и научной деятельности института.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса включает в себя три направления деятельности:

- обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами;
- издательскую деятельность института;
- компьютерное информационное обеспечение учебного процесса. Основной информационный источник обеспечения учебного процесса - научно-техническая библиотека.

*Таблица 12.* Информационное обеспечение института

| | |
|---|---|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да/нет): | да |
| Скорость подключения: | 20Мб/сек |
| Наличие в образовательном учреждении единой сети (да/нет): | да |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet: | 64 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):* | |
| всего: | 73 |
| из них используется в учебном процессе: | 35 |
| приобретено: 2019 г | 12 |
| из них пригодных для тестирование слушателей: | |
| в режиме online: | 12 |
| Количество компьютерных классов | 2 |

Организационно и технически сформирована «Дистанционная платформа» (ДП) Института с определением задач, состава и возможностей. С введением ДП реализовано выполнение возможностей:

− Информационный поиск необходимых учебно-методических изданий, разделов или тем по изучаемой учебной дисциплине;

− Практический тренинг, решение практических заданий, ситуативных задач, подготовку к деловым играм и другим практическим занятиям;

− Самоконтроль (тестирование) усвоения и развития необходимых знаний, навыков и умений, коррекцию содержания и направленности самостоятельной работы, выявление проблемных вопросов и получение индивидуальных консультаций (рекомендаций) по подготовке к зачётам и экзаменам, повышению качества профессиональной подготовки;

− Консультирования преподавателей и администрации Института по использованию технических средств обучения.

Институт использует новые информационные и цифровые технологии и средства компьютеризации в учебном процессе. Совершенствование учебного процесса, повышение качества проводимых занятий в институте тесно связано с использованием интерактивных форм обучения. В учебном процессе при повышении квалификации, профессиональной переподготовке руководителей и специалистов используются:

а) Прикладные компьютерные программы, в том числе: «1С: Сельхозпредприятие; Зарплата и кадры» для специалистов бухгалтерской и кадровых служб;

«Составление технологических карт», agrotech (технолог. карты), testagro для агрономов, экономистов, специалистов инженерных и зоотехнических служб;

Работа в ФГИС «Меркурий», «Аргус», «Веста»

Составление рационов в программах «Селекс», «Корма Оптимум»

б) база данных, в том числе: «Гарант», «Консультант плюс», «Лань – Трейд».

Для выработки у обучающихся необходимых навыков используются специальные мастер – классы:

- мастер-класс по агрохимии и почвоведению;
- мастер-класс по животноводству;
- мастер-класс по семеноводству;
- мастер-класс по защите растений;
- мастер-класс по No-Till технологиям;
- мастер-класс по экономике и менеджменту;
- демонстрационный павильон.

Компьютерная техника широко применяется в институте не только в административно-хозяйственной, но и в учебной и научно исследовательской деятельности.

Компьютеры имеются на кафедрах, в специализированных учебных аудиториях, в библиотеке. Часть компьютеров используется в научно-исследовательской работе.

В учебном процессе используется 50 единицы компьютерной техники. В институте действуют 2 компьютерных класса, все аудитории оборудованы

мультимедийными проекторами, 1 аудитория оборудована универсальным комплексным мультимедийным оборудованием, а также интерактивной электронной доской.

Все компьютеры института подключены к локальной сети. По сети передается учебная, научная, административная и хозяйственная информация. Установлен выделенный сервер для работы внутренней электронной почты. Имеется также и подключение к сети Internet общей скоростью до 20 Мбит/сек.

В учебном процессе института используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения аспирантов и слушателей, так и использованию компьютеров в научно исследовательской работе. Обучение ведётся на основе программных продуктов:

а) прикладные компьютерные программы, в том числе:

- «1С: Сельхозпредприятие; Зарплата и кадры» для специалистов бухгалтерской и кадровых служб;
- «Составление технологических карт» для агрономов, экономистов, специалистов инженерных и зоотехнических служб;

б) база данных, в том числе:

- ИПО «Гарант» .

Все виды учебных занятий, включая расчетные, курсовые и дипломные работы и проекты поддерживаются современными пакетами программ: MSOffice; 1С, Libreоффис и др.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office 2016, Microsoft Academic Open License
2. Microsoft Office 2019, Microsoft Academic Open License
3. Microsoft Office 13, Microsoft Academic Open License
4. Microsoft Windows 8 .1 ProfessionalMicrosoft Academic Open License
5. LibreOffice, OpenOffice, WPS Office, SoftMaker FreeOffice — кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
6. Браузеры - прикладное программное обеспечение для просмотра страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов; управления веб-приложениями, а также для решения других задач: Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Яндекс.Браузер
7. Microsoft Windows 10 ProfessionalMicrosoft Academic Open License
8. TeamViewer — пакет программного обеспечения для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами между управляющей и управляемой машинами, видеосвязи и веб-конференций.

9. "1С - Бухгалтерия 8.3", 1С - Бухгалтерия 8.3, лицензия регистрационный № 800908942 на 20 ПК, регистрационный номер 8000687983 на 10 ПК, поставщик ООО Инфовива, г. Ульяновск".

Телекоммуникационная инфраструктура института обеспечивает эффективный доступ в глобальные телекоммуникационные сети, в том числе к информационным ресурсам образовательных порталов, электронных библиотек, ресурсных центров. Основой телекоммуникационной среды института является оптоволоконные линии связи, соединяющие локальные сети всех структурных подразделений института. Подключение к поставщику услуги доступа в Интернет осуществляется по оптоволоконным линиям связи, на которых реализовано доступ 20 Мб/сек.

*Таблица 13.* Обеспеченность института аудиториями, оснащенными компьютерами и проекторами

| Корпус | Количество учебных аудиторий | Количество посадочных мест |
|---|---|---|
| Учебный корпус | 11 | 520 |
| Демонстрационный павильон | 1 | 140 |
| ИТОГО: | **13** | **660** |
| | **Количество мультимедиа классов** | |
| Учебный корпус | 9 | |
| Демонстрационный павильон | 1 | |
| ИТОГО: | **10** | |
| | **Количество компьютерных классов** | **Количество ПК** |
| Учебный корпус | 2 | 40 |
| ИТОГО: | **2** | **40** |
| | **Лекционные аудитории** | |
| Учебный корпус | **2** | 205 |

В настоящее время проводится Интернет во все аудитории института.

**Выводы и рекомендации:**

1.В институте продолжилось активное использование информационного ресурса Интернет и разработка технологий информационного взаимодействия образовательного назначения на базе глобальный телекоммуникаций.

2.Разработан и совершенствуется дистанционная платформа обучения, педагогические приложения на базе информационного ресурса открытых образовательных систем телекоммуникационного доступа.

3.Создана и применяется средства автоматизации для проведения тестов, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых, их

продвижения в учении, установления интеллектуального потенциала обучающегося.

4.Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в основном соответствует установленным требованиям. Библиотечный фонд в целом укомплектован современной основной учебной и учебно-методической литературой. Все дисциплины учебных планов специальностей/направлений обеспечены учебно-методическими комплексами, разработанными по единой структуре и размещенными на учебном сервере. Институт располагает необходимой базой компьютерной техники, однако этот потенциал в образовательной деятельности используется не в полном объеме. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

5.Совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных баз и банков данных научно - педагогической информации, информационно - методических материалов, телекоммуникационных сетей, а также совершенствование процессов информатизации управления образовательным учреждением (системой образовательных учреждений).

## *5. Материально-техническое и финансовое обеспечение*

Образовательная деятельность в институте ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления. Общая площадь зданий института составляет 5237,7 кв. м. Институт имеет на своем балансе учебный корпус, общежитие, столовую, демонстрационный павильон, гараж. В учебном корпусе, представляющем собой трехэтажное кирпичное здание, имеется 15 аудиторий на 765 мест, из них 2 актовых зала, 2 компьютерный класса на 40 посадочных мест.

В 2019 году проведены следующие виды ремонтных и монтажных работ:

- текущий ремонт в общежитии;
- текущий ремонт водопровода в общежитии и столовой;
- установлены камеры видеонаблюдения;
- произведен частичный ремонт комнат общежития, с полной заменой сантехники;
- приобретена мебель для общежития и оборудование столовой;
- текущий ремонт системы подачи горячей воды;
- приобретены силовые кабели для ремонта электрических сетей столовой;
- установлены противопожарные двери в общежитии;
- приобретены и установлены энергосберегающие осветительные приборы;
- проведен текущий ремонт автотранспорта;

- заменено аудио-видеооборудование конференц-зала
- ремонт гаража и ворот;
- замена забора на въезде.

«Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов профессиональной переподготовки и повышения квалификации, практической, а также научно-исследовательской работы, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая места для обучающихся; компьютерные классы).

Оборудование учебной аудитории:
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- комплект мебели по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- методические материалы по дисциплине.

Оборудование компьютерных классов:
- компьютеры по количеству слушателей;
- принтер;
- методические материалы, обеспечивающие организацию и проведение практических занятий:
- лицензионное программное обеспечение, необходимое для проведения практических занятий.

*Таблица 14.*Управление имущественным комплексом (по состоянию на 1.01.2020)

| Объекты недвижимого имущества (всего) количество | Объекты недвижимого имущества, на которые право собственности Российской Федерации и право оперативного управления | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | зарегистрировано | | | не зарегистрировано | |
| | площадь (кв.м) | количество | площадь (кв.м) | количество | площадь (кв.м) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Учебный корпус | 2010,2 | 1 | 2010,2 | | |
| 2. Общежитие | 1640,1 | 1 | 1640,1 | | |
| 3. Трансформаторный пункт эл. снабжения | 13,6 | 1 | 13,6 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| 4. Гараж | 241,3 | 1 | 241,3 | | |
| 5. Котельная | 50,2 | 1 | 50,2 | | |
| 6. Здание пристроя к общежитию | 340,6 | 1 | 340,6 | | |
| 7. Выставочный павильон | 408,6 | 1 | 408,6 | | |
| 8. Здание теплой стоянки для автомашин | 533,1 | 1 | 533,1 | | |

*Таблица 15.*Управление земельными участками (по состоянию на 1.01.2019)

| Земельные участки (всего) | | Земельные участки сельхозназначения | | | | Земельные участки иного назначения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования | | | | | | | |
| | | зарегистрировано | | не зарегистрировано | | зарегистрировано | | не зарегистрировано | |
| количест-во | площадь (га) | количест-во | площадь (га) | количест-во | площадь (га) | количест-во | площадь (га) | количест-во | площадь (га) |
| 1 | 0,72 | - | - | - | - | 1 | 0,72 | - | - |

*Таблица 16.*Распределение доходов в 2019 г. по источникам их получения, тыс. рублей

| Наименование показателей | Всего | В том числе по видам деятельности | | |
|---|---|---|---|---|
| | | образовательная | НИР | прочие виды |
| Объем средств вуза - всего | 48306 | 38393 | 2500 | 7413 |
| в т.ч.: бюджетные средства - всего | 22319 | 22319 | | |
| в т.ч. бюджета федерального | 22319 | 22319 | | |
| субъекта РФ | | | | |
| местного | | | | |
| внебюджетные средства - всего | 25987 | 16074 | 2500 | 7413 |
| в т.ч. средства организаций | | | | |
| населения | | | | |
| внебюджетных фондов | | | | |
| иностранных источников | | | | |
| собственные средства | | | | |

*Таблица 17.* Расходы в 2019 г .,тыс. рублей.

| Наименование показателей | Всего, тыс. рублей | В т.ч.осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней | |
|---|---|---|---|
| | | тыс. рублей | % от общего объема расходов |
| Расходы вуза – всего | 48542 | 22319 | 46 |
| В т.ч. :<br>оплата труда и начисления на оплату труда | 33297 | 19557 | 59 |
| услуги связи | | | |
| коммунальные услуги | 1500 | 1500 | 100 |
| арендная плата за пользование имуществом | | | |
| услуги по содержанию имущества<br>в т.ч. уплата налогов на имущество<br>уплата налогов на землю | 11356 | 1400 | 12 |
| Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов – всего | 2374 | - | |
| в т.ч. машины и оборудование | 1460 | - | |
| библиотечный фонд | | | |
| прочие виды основных фондов | | | |

*Таблица 18.*Сведения о заработной плате работников

| Категории персонала | Фонд начисленной з/п, тыс.руб | | Средняя численность работников, чел | | Средняя з/п, руб/мес. | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | списоч-ного состава (без внешних совмес-тителей) | внешних совмес-тителей | списоч-ного состава (без внешних совмес-тителей) | внешних совмес-тителей | списоч-ного состава (без внешнихсовмес-тителей) | внешних совмес-тителей |
| Всего | 24897 | 567 | 56 | 7 | 40381 | 12019 |
| В т.ч.: | | | | | | |
| руководящий | 5039 | | 6 | | 69986 | |
| профессорско-преподавательский | 8356 | 567 | 16 | 7 | 44520 | 12019 |
| научные работники | 1523 | | 2 | | 63471 | |
| инженерно-технический | 288 | | 1 | | 24023 | |
| административно-хозяйственный | 3414 | | 11 | | 25860 | |
| производственный | | | | | | |
| учебно-вспомогательный | 3048 | | 10 | | 25400 | |
| обслуживающий | 3229 | | 10 | | 26910 | |

**Выводы и рекомендации:**

1.Имущественный комплекс института находится в удовлетворительном состоянии, ежегодно осуществляется финансирование капитальных и текущих ремонтов в соответствии с утвержденными планами, модернизации инженерных сетей и оборудования.

2.Продолжать работу по совершенствованию материально технической базы института.

3.Разработать мероприятия, направленные на оптимизацию расходов института. Активно развивать направление внебюджетной деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг населению.

## *6. Выводы и рекомендации*

Анализ материалов по самообследованию позволяет сделать следующие выводы: Деятельность института осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются необходимые организационно-правовые документы, обеспечивается ведение образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в соответствии с контрольными нормативами, установленными лицензией.

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, финансово-хозяйственную деятельность, организацию делопроизводства обеспечивают деятельность института, направленную на качественную подготовку специалистов.

Органы управления института работают в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления институтом соответствует законодательству Российской Федерации в сфере образовательных услуг, уставным положениям, обеспечивает ведение образовательной деятельности.

Взаимодействие подразделений обеспечивает оперативное и качественное решение общих задач деятельности института.

Деятельность института отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию, качеству и условиям подготовки и переподготовки руководителей и специалистов системы АПК РТ. Образовательный процесс по реализуемым направлениям, а также по отдельным циклам подготовки обеспечивается в основном штатными преподавателями, имеющими ученые степени и звания.

Состояние учебно-методического, информационно-методического обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности но реализуемым образовательным программам.

Институтом выполняются лицензионные нормативы к наличию учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Социально-бытовые условия соответствуют требованиям к ведению образовательной деятельности и создают достаточные условия для реализации основных направлений деятельности института.

Вместе с тем, проведенный самоанализ выявил ряд недостатков по основным направлениям деятельности вуза.

По их устранению выработаны следующие рекомендации:

Продолжить работу по нормативно-правовому обеспечению образовательной деятельности института. Своевременно обновлять нормативную базу, приводить ее в соответствие с федеральным законодательством.

Разработать комплекс мер по информатизации управленческой и организационной деятельности посредством внедрения передовых цифровых технологий.

Оптимизировать документооборот, внедрить систему электронного документооборота.

Продолжить поиск эффективных управленческих решений по обеспечению выполнения требования о регулярном повышении квалификации профессорско-преподавательского состава, усилению мотивации к внедрению в практику преподавания инновационных технологий.

Внедрить систему мер по обеспечению повышения квалификации преподавательского состава в области цифровых технологий.

Развивать издательскую деятельность, повышать количество, качество и рейтинг изданий вуза, а также научных публикаций сотрудников.

Комиссия по самообследованию работы института считает возможным и обоснованным вынести вопрос об итогах самообследования на заседание Ученого совета для принятия решений:

Одобрить «Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса»

Отметить, что институт готов к проведению обучения по программам подготовки аспирантов и профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов по всем реализуемым направлениям.

Председатель комиссии Н.Л.Титов

Члены комиссии В.Н. Фомин

Е.М. Чугунов

В.В.Ерофеева

Р.Р. Шигапова

А.Р.Нигматзянов

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| N п/п | Наименование показателей | Единица измерения | Показатели |
|---|---|---|---|
| **1.**<br><br>1.1 | **Образовательная деятельность**<br><br>Общая численность слушателей, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам | человек | всего__3271<br>в среднемесячном исчислении:<br>задание__177__<br>фактически_189__<br>% выполнения_105,3_ |
| 1.1.1 | Из общей численности количество слушателей, обучавшихся в счет государственного задания, в том числе: | | |
| | а) по программам повышения квалификации | человек<br><br>процент | задание_795<br>фактически1036<br>% выполнения_130__ |
| | б) по программам профессиональной переподготовки | человек<br><br>процент | задание_149<br>фактически_149<br>% выполнения_100__ |
| 1.2 | Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации (в среднемесячном исчислении) | процент | 34 |
| 1.3 | Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации (в среднемесячном исчислении) | процент | 66 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период (в среднемесячном исчислении) | человек<br><br>процент | -<br><br>- |
| 1.5 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | единиц | 28 |
| 1.5.1 | программ повышения квалификации | единиц | 20 |
| 1.5.2 | программ профессиональной переподготовки | единиц | 8 |
| 1.5.3 | Программ послевузовского профессионального образования | единиц | 4 |
| 1.6<br><br><br><br>1.6.1<br><br>1.6.2 | Из общего количества реализуемых дополнительных профессиональных программ разработаны за отчетный период<br><br>программы повышения квалификации<br><br>программы профессиональной переподготовки | единиц<br><br><br><br>единиц<br><br>единиц | 3<br><br><br><br>2<br><br>1 |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | процент | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек<br><br><br><br>процент | норматив (55%)<br>фактически 69%<br>% выполнения 125% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени доктора наук и (или) ученые звания | человек | норматив (8.5%)<br>фактически 22%<br>% выполнения 259% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | профессора, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | процент | |
| 1.10 | Процент преподавателей, повысивших квалификацию в отчетном периоде от общего числа преподавателей (20% ежеквартально) | процент | норматив (20%)<br>фактически 52,1 %<br>% выполнения 261 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br><br>процент | - |
| 1.11.1 | Высшая | человек<br>процент | - |
| 1.11.2 | Первая | человек<br><br>процент | - |
| 1.12 | Средний возраст штатных работников организации дополнительного профессионального образования | лет | 50,3 |
| 1.13 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | лет | 56,4 |
| **2.** | **Научно-исследовательская и консультационная деятельность** | | |
| 2.1 | Количество разрабатываемых научных тем | единиц | 2 |
| 2.2 | Количество оказанных консультационных услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям и сельскому населению | единиц | План 250<br>Фактически 395<br>% выполнения 158 |
| 2.3 | Количество изданных монографий на 100 чел. профессорско-преподавательского состава (ППС) | единиц | норматив (2)<br>фактически_4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.4 | Количество изданных учебных и учебно-методических пособий на 10 чел. профессорско-преподавательского состава (ППС) | единиц | норматив (2.5)<br>фактически 40 |
| 2.5 | Общий объем НИОКР | тыс. руб. | 2500 |
| 2.6 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 108,7 |
| 2.7 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | процент | 5,2 |
| 2.8 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | единиц | 15 |
| 2.9 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период (окончившие аспирантуру и докторантуру) | человек | 6 |
| 2.10 | Численность/удельный вес численности: 1) научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, 2) кандидатов наук - до 35 лет, 3) докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | чел./% | 1) 0<br>2) 0<br>3) 0 |
| 2.11 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | нет |
| **3.** | **Финансово-экономическая деятельность** | | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 48306 |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2100,1 |
| 3.3 | Доходы образовательной организации | тыс. руб. | 1129,8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | | |
| **4.** | **Инфраструктура** | | |
| 4.1 | Общее количество и площадь помещений, закрепленных за организацией, в том числе: | количество<br><br>кв.м | 7<br><br>5187,5 |
| 4.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 5187,5 |
| 4.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 5187,5 |
| 4.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду или в безвозмездное пользование | кв. м | - |
| 4.2 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя | кв.м | 1,6 |
| 4.3 | Общее количество единиц хранения библиотечного фонда | единиц | 21494 |
| 4.3.1 | Количество учебников и учебных пособий, приходящееся на одного среднемесячного слушателя, из общего количества единиц хранения библиотечного фонда | единиц | 6,5 |
| 4.3.2 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда | единиц | 600 |
| 4.4 | Удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | процент | 50,1 |

Врио ректора ФГБОУ ДПО «ТИПКА» Н.Л.Титов